



日照航海工程职业学院
RIZHAO MARINE ENGINEERING VOCATIONAL COLLEGE

日照航海工程职业学院
高等职业教育质量年报（2024）

二〇二四年十二月

年报公开形式及网址

1. 年报公开形式：日照航海工程职业学院官方网站

2. 年报公开网址：

<http://175.10.20.4:8884/api/preview/851/884/653?isPreview=true&previewId=653>

内容真实性责任声明

学校对 日照航海工程职业学院 职业教育质量年度报告(2024年度)及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称(盖章):

法定代表人(签名):



刘祥江

2025年1月20日

目 录

前 言	- 1 -
1. 人才培养	- 6 -
1.1 立德树人	- 6 -
1.2 技能成长	- 11 -
1.3 学生发展	- 16 -
1.4 教学改革	- 21 -
1.5 专业建设	- 27 -
2. 服务贡献	- 33 -
2.1 产业落地	- 33 -
2.2 区域发展	- 35 -
2.3 民生福祉	- 47 -
2.4 乡村振兴	- 51 -
2.5 行业企业	- 55 -
3. 文化传承	- 58 -
3.1 工匠精神	- 58 -
3.2 红色基因	- 63 -
3.3 传统文化	- 66 -
3.4 向海图强	- 73 -
3.5 铸牢中华民族共同体意识	- 76 -
4. 国际合作	- 78 -
4.1 合作办学	- 78 -
4.2 教随产出	- 81 -
4.3 兼收并蓄	- 83 -
4.4 交流互鉴	- 85 -
5. 产教融合	- 88 -
5.1 共建平台	- 88 -
5.2 共建资源	- 90 -
5.3 协同育人	- 97 -
5.4 双师建设	- 101 -
5.5 合作就业	- 104 -
6. 发展保障	- 108 -
6.1 党建引领	- 108 -
6.2 条件保障	- 110 -
6.3 师资保障	- 113 -
6.4 质量保障	- 114 -
6.5 经费保障	- 116 -
7. 面临的挑战	- 118 -
7.1 高质量发展对人才培养提出更高要求	- 118 -
7.2 高层次教师资源短缺，教师队伍科研创新能力有待提升	- 118 -
7.3 教育数字化转型能力需要进一步增强	- 119 -

图 目 录

图 1	思政教师开展集体备课研讨思政课教学方法	- 7 -
图 2	开展劳模工匠进校园活动	- 8 -
图 3	开展“中国共产党人的精神谱系”宣讲活动	- 8 -
图 4	微电影《路》获评第七届全国大学生网络文化节“优秀展播作品”	- 10 -
图 5	思政教师制作的思政短视频	- 10 -
图 6	2022 级三副三管轮企业签约学生在船务公司进行上船前的培训	- 12 -
图 7	轮机工程技术、应急救援技术专业学生在实训室上课	- 13 -
图 8	组织开展保育师职业技能等级认定考试	- 15 -
图 9	超越排球协会问鼎山东省第十七届大学生运动会排球比赛乙组桂冠	- 17 -
图 10	晨曦篮球社获第 27 届中国大学生篮球联赛山东赛区基层赛二等奖	- 18 -
图 11	开展 2024 级新生专业宣讲活动	- 19 -
图 12	世界海员日开展海上实践活动	- 19 -
图 13	举办第二届全国大学生职业规划大赛校赛	- 20 -
图 14	成人高考班学生在校学习	- 23 -
图 15	部分教育教学信息化管理系统	- 24 -
图 16	《船舶辅机》课堂上，采用“望闻问切”四诊法诊断船舶辅机故障	- 26 -
图 17	《消防工程技术》课程案例荣获金课称号	- 29 -
图 18	学校获得山东省学校红十字应急救护工作表现突出单位	- 30 -
图 19	2024 年各专业录取人数	- 31 -
图 20	建设日照大学城医院	- 34 -
图 21	开展日照市公安局“九小场所”消防安全培训	- 36 -
图 22	开展日照市建设工程消防审验专业能力提升培训	- 36 -
图 23	成立通力电梯培训中心	- 37 -
图 24	国防教育学院学生日常训练	- 39 -
图 25	山东省国动办副主任贾立国莅临学校指导工作	- 40 -
图 26	承办第七届中华职业教育创新创业大赛全国总决赛	- 42 -
图 27	全国人大常委会副委员长、中华职业教育社理事长郝明金出席大赛闭幕式	- 43 -
图 28	承办第十六届山东省大学生科技节暨第二届山东省消防安全技能大赛	- 44 -
图 29	承办 2024 年日照市电梯技能大赛	- 46 -
图 30	科普基地开展科普活动	- 47 -

图 31	开展校园反恐活动	- 50 -
图 32	开展预防传染病讲座	- 50 -
图 33	开展“暖心”家访活动	- 51 -
图 34	惠农先锋队在日照市三庄镇开展线上直播销售当地农产品	- 53 -
图 35	应急消防移动课堂到日照农村开展应急消防安全宣传活动	- 53 -
图 36	志愿者到社区开展手机维修、免费理发、卫生清扫等活动	- 54 -
图 37	获批教育部供需育人对接项目 12 项	- 56 -
图 38	举办消防行业主题观摩活动	- 57 -
图 39	课堂教学中渗透工匠精神	- 59 -
图 40	实训课程中强化工匠精神	- 60 -
图 41	学生以严谨的工匠精神在消防安全技能大赛中获奖	- 62 -
图 42	邀请山东省劳模到学校讲解工匠精神	- 62 -
图 43	组织师生开展主题党日活动	- 63 -
图 44	组织学生开展红色研学活动	- 64 -
图 45	学生表演幕布剧《觉醒年代》	- 65 -
图 46	藏族舞《走出大山》展现国家脱贫攻坚中藏族姑娘走出大山对新生活的向往	- 66 -
图 47	成立非遗学院、文化艺术中心	- 67 -
图 48	非遗学院教师给学生讲解非遗作品制作方法	- 68 -
图 49	非遗学院学生制作的非遗作品	- 69 -
图 50	学生非遗手工作品《缠花凤冠》	- 70 -
图 51	非遗传承表演	- 71 -
图 52	清明节、端午节期间组织学生包粽子、制作风筝	- 72 -
图 53	船员培训	- 74 -
图 54	承办国家救援局装备维护师资骨干培训班	- 75 -
图 55	与泰国诗纳卡琳威洛大学签署合作备忘录	- 79 -
图 56	与韩国又石大学签署合作备忘录	- 80 -
图 57	与泰国诗大旅游管理学院召开线上推进会	- 80 -
图 58	学校 10 位教师赴境外访学提供航海技术指导	- 82 -
图 59	学校教师赴马来西亚攻读博士	- 83 -
图 60	巴基斯坦专家来校开设高水平学术前沿讲座和课程	- 83 -
图 61	IMO 示范课程学生上课照片	- 84 -
图 62	学校参加 2024 年中国（山东）—东盟国家教育交流会暨山东高等教育展	- 86 -
图 63	台湾青年在日照航海工程职业学院制作过门笺	- 87 -
图 64	成立电梯、数字经济产业学院	- 90 -

图 65	通力电梯日照培训中心成立	- 91 -
图 66	新建新媒体直播实训中心	- 92 -
图 67	数字经济产业学院实训室	- 93 -
图 68	船舶柴油主机系统	- 94 -
图 69	豪华邮轮虚拟仿真实训基地	- 94 -
图 70	应急消防实训设备	- 95 -
图 71	3D 船模打印设备	- 96 -
图 72	机电一体化钳工实训室	- 96 -
图 73	与日照远洋运输有限公司开设订单班	- 98 -
图 74	航海类专业实训室	- 100 -
图 75	教师在企业实践锻炼	- 103 -
图 76	开展教师节表彰大会	- 104 -
图 77	开展访企拓岗活动	- 105 -
图 78	举办“百企千岗进校园”双选会	- 107 -
图 79	学校党委书记高哲学给学生讲思政课	- 110 -
图 80	质量体系文件	- 115 -

表 目 录

表 1	2024 年学生考取“1+X”职业技能等级证书统计表	- 15 -
表 2	专业设置一览表	- 27 -
表 3	2024 年山东省夏季高考常规批录取平均分超 320 分专业	- 30 -
表 4	2024 年生源地分布情况	- 32 -
表 5	高职新生生源招生口径分布情况	- 32 -
表 6	2024 年学生资助情况一览表	- 48 -
表 7	2024 年加入的产教融合共同体一览表	- 55 -
表 8	船员培训质量管理体系说明表	- 115 -

案例目录

【案例 1】	推进“课程思政”教学改革创新，提升思政育人成效.....	- 9 -
【案例 2】	思政引领 铸魂育人创新驱动教育教学高质量发展.....	- 11 -
【案例 3】	“以赛促学、以赛促教、以赛促创”，提升师生专业技能，促进教学改革....	- 14 -
【案例 4】	融合“五金”理念，打造航海特色人才培养模式.....	- 21 -
【案例 5】	采用“望闻问切”四诊法，诊断船舶辅机故障.....	- 26 -
【案例 6】	地域特色融入课程内容，理论实践并重培育音乐传承人.....	- 65 -
【案例 7】	课堂融入传统文化元素，培养学生创新思维.....	- 69 -
【案例 8】	践行“五金”理念，构建“三层次教育、三元素融入”的航海文化育人体系..	- 76 -

前 言

日照航海工程职业学院，是经山东省人民政府批复成立、教育部备案的全日制普通高等专科学校，至今已有 26 年的办学历史。学校被评为第八届黄炎培职业教育奖获奖学校、第二批全国学校急救教育试点学校、山东省校企合作（产教融合）示范单位、山东省就业工作“绿灯”高校、山东省绿色学校，“中国十佳航海院校”“航运在线品牌院校”“船员最信赖的学校”，是国家海事局达标考试中心、国家网络空间安全人才培养基地、国家信息安全水平考试定点单位。

学校秉承“德育为先、技能为要、特色兴校、质量至上”的办学理念，不断完善学历教育与培训并重的现代职业教育体系，落实立德树人根本任务，紧紧围绕国家“一带一路”建设、海洋强国、交通强国、健康中国、乡村振兴等国家战略，立足山东、服务华东、辐射全国，以学生为中心、以教师为主体、以就业为导向，培养德智体美劳全面发展的高素质技术技能人才。

2024 年，学校聚焦教育教学高质量发展，锚定高水平技能型职业院校发展定位，深入推进职普融通、产教融合、科教融汇，积极参与日照市“港产城”高质量融合发展，攻坚克难、竞进提位，人才培养质量、办学水平和服务能力进一步提升。为履行责任担当，树立质量发展观，展现发展成果，接受社会监督，学校在广泛征求意见、充分研究分析和认真总结提炼教育教学活动的

基础上，编制完成了本年报。

● **凝心铸魂，党建引领筑牢基石。**坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻落实党的二十大和二十届二中、三中全会精神，紧紧围绕立德树人根本任务，着力夯实基层党建基础，持续推动党建与中心工作双融双促，为学校高质量发展提供坚强政治保证和组织保证。有4名同志被授予日照市教育系统优秀共产党员称号，2名同志被授予日照市教育系统优秀党务工作者称号，1个党支部被授予日照市教育系统先进基层党组织称号。

● **学校发展被列入省政府区域性产业融合发展重点，办学特色进一步彰显。**山东省人民政府《关于支持日照市港产城高质量融合发展的意见》明确提出：“支持日照航海工程职业学院发展”，学校迎来重大政策机遇。日照市委书记李在武专门到学校调研指导，为学校擘画争创“双高”院校和升本蓝图。学校在产教融合、就业安置以及航海、消防、电梯等学科建设方面，被市级以上媒体报道28次，办学特色进一步彰显。

● **成功承办全国性职教双创大赛，全国职教界瞩目。**成功承办第七届中华职业教育创新创业大赛全国现场总决赛，全国人大常委会副委员长、中华职业教育社理事长郝明金出席，全国140支参赛队伍、1300余人参赛。郝明金副委员长、李在武书记作出批示，对中华职业教育社总社、日照市委统战部致感谢信，都对学校承办国赛给予高度评价。此外，还承办了第十六届山东省大

学生科技节暨山东省消防安全技能大赛。

● **成立三个特色产业学院，内涵建设取得新成效。**坚持“政校企行”共建、产学研搭台，日照市首家电梯产业学院、数字经济产业学院、亚湾文旅产业学院在学校挂牌成立。与济宁医学院签订战略合作协议，开展“3+2”贯通培养、教师队伍建设、教科研、医院等多领域合作。海上交通运输专业群通过省教育厅高水平专业群建设项目中期验收。“消防无感知教学”入选省教育厅数字化赋能应用典型案例；编写数字化教材1部；《消防工程技术》课程荣获全国应急安全职业教育联盟“金课”称号。

● **填补鲁东南高级船员人才培养空白，服务社会能力显著增强。**交通运输部海事局批复日照航海工程职业学院大副、大管轮等高级船员培训资质，填补鲁东南高级船员人才培养空白。学校被确定为全国首批应急管理技术技能人才培养工程示范单位、日照市特种设备作业人员考试机构考点。挂牌成立“通力电梯有限公司日照培训中心”，荣获“通力电梯优秀合作学校”称号，成为通力电梯北方人才培养中心。成功举办日照市公安系统“九小场所”消防安全检查技能培训班。

● **技能大赛实现新突破，综合育人水平进一步提高。**2024年，学校师生参加国家、省级各类比赛共61个竞赛项目，荣获一等奖114项，二等奖108项，三等奖159项，累计各种奖励381项，实现了竞赛成绩、竞赛层次、竞赛数量的新突破，标志学生的综合素质和专业技能有了显著提升，教育教学取得新成就。

● **千方百计做好就业工作，毕业生去向落实率高于全省平均水平。**建成职业教育创新创业成果展厅。有 12 个项目获批教育部第三期供需对接就业育人项目。与日照市人社局共同举办 2024 年百企进校园实习就业双选会。开展“访企拓岗”专项行动，走访企业 328 家，拓展就业岗位 5927 个，签约校企合作企业 20 家，订单培养单位 7 个，校企共建实训室 5 个。2024 届毕业生去向落实率 95.66%，高于全省平均水平。

● **落实立德树人根本任务，学团工作水平不断提升。**学生王晓明泰山救人事迹被人民网、中国青年报、山东电视台等 10 多家媒体及山东省教育厅、共青团山东省委官方自媒体账号报道，被授予“日照市见义勇为先进个人”荣誉称号。有 2 个团支部、5 名学生、1 个项目获得共青团山东省委“百万大学生进社区”社会实践活动表彰。超越排球协会问鼎山东省第十七届大学生运动会排球比赛乙组桂冠，晨曦篮球社获第 27 届中国大学生篮球联赛山东赛区基层赛二等奖的历史最好成绩。武羲堂龙狮协会获山东省第四届舞龙舞狮锦标赛两个第一名的好成绩。

● **对外交流活跃，国际化办学迈出新步伐。**学校作为卫生健康领域唯一一所山东省高职院校成员入选“中阿高校 10+10 合作计划”，通过中阿高校联盟平台，与 50 余所国际高校建立联系；参加省教育厅组织的境外教育展会，与马来西亚世纪大学、印度尼西亚慈育大学等十几所高校达成初步合作意向；接待台湾高雄青年团、泰国诗纳卡琳威洛大学代表团来访；与泰国诗纳卡琳威

洛大学、韩国又石大学等高校签署合作备忘录，推进访学研修、技能培训、学分互认等方面的合作；开发国际化课程标准 6 项并获得外方院校认可使用，以国际化标准推进国际化技能人才培养。

● **坚持“职业教育+非遗”，促进职业教育与非遗文化彼此赋能、双向奔赴。**成立非遗学院、文化艺术中心，建立陶瓷制作工坊，举办迎国赛艺术作品展、非遗文化节暨“航院手造”文化展等系列活动，与 11 个省市级非遗传承人对接，创作 30 件具有航院特色的作品。学校师生非遗作品获得海峡两岸文化创意大赛二等奖、黄河文化非遗作品大赛一等奖，入选山东省非物质文化遗产传承创新产教联盟理事单位。

● **兴办日照大学城医院，建设日照高校中唯一的医养康融合产学研平台。**依托医养专业群，投资建设日照大学城医院，既是学校医养专业群学生的实习实训基地，也为校内师生提供日常就诊和体检服务，同时满足周边社区群众医疗需求，今后将建设成为设施一流、专科特色鲜明的康养综合医院。

● **加强基础设施建设，办学条件进一步改善。**建设 8 号公寓楼、刘东楼校区教学楼及配套设施，共计 2.6 万平方米；升级改造 1 号、2 号、4 号学生公寓楼；建设翻新刘东楼校区、本部校区操场，共计 2.4 万平方米；办学条件进一步改善。

1. 人才培养

日照航海工程职业学院以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，学习贯彻党的二十大和二十届二中、三中全会精神，始终坚守为党育人、为国育才初心使命，落实立德树人根本任务，培育和践行社会主义核心价值观，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

1.1 立德树人

1.1.1 开齐开足思政课程，充分发挥主渠道育人作用

开设《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》《思想道德与法治》《形势与政策》《国家安全教育》等必修课；开设《党史国史》《中华优秀传统文化》《中华民族共同体意识》限选课程；开设《红色文化十讲》《环境保护与生态文明》《非遗文化概览》等系列选修课，充分发挥主渠道育人作用。《思政引领 铸魂育人 创新驱动教育教学高质量发展》案例，荣获山东省职教学会山东省职业院校加强思政引领典型案例。



图 1 思政教师开展集体备课研讨思政课教学方法

1.1.2 推进课程思政建设，将价值塑造与能力培养有机融合

建立公共基础课、公共选修课、专业课、实践（实训）课“四位一体”课程体系，挖掘每门课程蕴含的思政元素，系统开展中国特色社会主义和中国梦、社会主义核心价值观、法治、中华优秀传统文化等教育，实现知识传授与价值塑造、能力提升相统一。邀请山东省劳模、技能大师、专家进校园，开展劳模工匠进校园讲思政课、“中国共产党人的精神谱系”主题讲座等活动，引导学生锤炼技能本领，成为有理想、有本领、有担当的新时代青年。



图 2 开展劳模工匠进校园活动



图 3 开展“中国共产党人的精神谱系”宣讲活动

【案例 1】推进“课程思政”教学改革创新，提升思政育人成效

日照航海工程职业学院深入开展“课程思政”改革创新，将知识传授、能力培养和价值引领有效统一。

创“课程思政”教学内容之新。按照课程类型、内容不同，凝练与之相关度高、匹配度好的思政元素融入课程，并将思政元素形成案例库，整体规划，规范课程思政标准。

创“课程思政”教学形式之新。深入拓展“课程思政”课堂的内涵与外延，打造一系列线上线下、室内室外课堂、互动课堂等，使学生学习和生活中处处有课堂、时时有思政。

创“课程思政”教学方法之新。教师在课堂上采用情境教学、信息化手段教学，注重学生整体和个体差异，提升课程思政育人效能。

1.1.3 推进线上线下育人平台联动，增加思政教育感召力

依托门户网站、公众号、“抖音”等线上平台，以学生喜闻乐见的表现形式和话语体系开展思政教育。持续开展敬老扶幼、消防科普、红歌演唱、普法学法、青年志愿者行动等活动，增强思想政治教育的传播力、吸引力和感召力。2024年，学生制作的微电影《路》、短视频《刷单》，分别荣获第七届全国大学生网络文化节优秀展播作品、日照市网络举报公益宣传优秀作品。参加教育部组织的习近平新时代中国特色社会主义思想大学习领航计划主题教育活动，录制《绿色起航青春筑梦》《一叶兴农茶叶筑梦》《薪火传承》3个思政课短视频，在哔哩哔哩网站发布，最高播放量7300余次，展现了思政教育工作在新媒体环境下的创新与实践成果。

第七届全国大学生网络文化节入选作品公示名单

一、微视频					
作品类别	作品名称	作者	学校	指导教师	奖项
微视频	边疆戎耀——基于七省十二市边防军民的访谈实录	苏来曼·阿卜来海提、李文菲、刘承羿、宋媛媛、木尼拉·木扎帕尔、扎桑曲宗	中国石油大学（华东）	相欣余	优秀入围作品
微视频	连理乡野之情，赓续本草文脉	周小兰、王悦宸、滕滕、刘晓涵、王海清	山东中医药大学	刘川	优秀入围作品
微视频	指尖上的非遗	燕瑞佳	滨州学院	周盼盼	优秀入围作品
微视频	有我	马心一、王悦、郭启睿、李子扬、孔叶凡、彭涵敬	鲁东大学	杜楠	优秀展播作品
二、微电影					
作品类别	作品名称	作者	学校	指导教师	奖项
微电影	路	闾明、葛灿	日照航海工程职业学院	刘俊	优秀展播作品
微电影	用生命影响生命	李顺、叶文瑜、黎莹、董旭、尹常安	青岛城市学院	苏璐	优秀推荐作品
微电影	丰碑	陈奥生、宋洪信、王卫超、张海歌	潍坊理工学院	杨婷婷	优秀推荐作品
微电影	致敬“火焰蓝”	高泽鑫、李欢、徐会、刘池婷	潍坊理工学院	王凯	优秀入围作品
微电影	礼物	谢长兴、赵贾刚、田佳艺	烟台职业学院	孙小淋	优秀入围作品
微电影	讲好山旅故事，传承中华国粹	郭金浩	山东旅游职业学院	孙昌君	优秀入围作品

图 4 微电影《路》获评第七届全国大学生网络文化节“优秀展播作品”



图 5 思政教师制作的思政短视频

【案例 2】思政引领 铸魂育人创新驱动教育教学高质量发展

日照航海工程职业学院落实立德树人根本任务，聚焦思政引领、内容创优、师资创优、教法创优、校园文化建设五个方面，形成思政引领教育教学高质量发展新路径，取得良好成效。

聚焦思政引领，强化领导干部主体责任，统筹推进思政建设；聚焦思政教育内容创优，完善课程体系，建设立体化教学资源，用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人；聚焦师资队伍创优，配齐配强思政教师队伍，多方举措提升教师综合素质，激发教师教科研积极性主动性；聚焦教法创优，推进教学改革，增强课程思想性、理论性和亲和力、针对性；聚焦校园文化建设，探索思政教育与校园文化深度融合，营造浓厚思政育人氛围。

1.2 技能成长

1.2.1 注重德技并修，培养学生技术技能

◆ 构建“三三”课程体系，促进学生技能成长

分析典型工作任务及相关证书考试要求，明确人才培养规格，构建了“三引领”（考取证书、实习实训与技能竞赛、升学就业）、“三平台”（通识基础教育、专业基础教育、创新创业教育）、“三模块”（核心能力、专业综合能力、专业拓展能力）的课程体系。

◆ 构建“四步协同”实践教学体系，锤炼学生技术技能

依据产业链岗位工作内容和技能要求，构建了“基础技能培养、专业技能训练、实践应用强化、综合创新能力提升”协同发展的实践教学体系，注重任务导向和实战模拟，分阶段集中实施，确保各项技能和能力同步协调发展。



图 6 2022 级三副三管轮企业签约学生在船务公司进行上船前的培训

◆ 形成“四位一体”双创教育体系，增强学生创新创业能力

形成了“双创课程、双创大赛、社团活动、实习实训”四位一体的创新创业教育体系，将创新创业教育融入人才培养方案，依托学校创新创业平台，将企业的技术创新需求、技能竞赛项目融入创新创业课程、社团活动和实习实训中。邀请行业专家一对一指导，进行项目孵化和创业扶持，提升学生创新创业能力和就业竞争力。举办第五届大学生创新大赛，参与项目 915 个，参赛师生人数达 6000 余人，项目数量和参赛师生人数创新高。参加省级和国家级创新创业比赛 8 项，共获得一等奖 3 项、二等奖 7 项、三等奖 8 项、“优秀组织单位”。2024 年，学校获评日照市东港区就业服务质量标杆机构。

1.2.2 以技能大赛为抓手，推进岗课赛证综合育人

推进教学、竞赛、学习与实践深度融合，加大对技能大赛的

支持力度，完善校级、市级、省级、国家级四级竞赛体系，以技能大赛为抓手，将大赛内容与专业建设、课程设置紧密衔接，将岗位需求、考证知识点深入融合到日常教学、课程研发及实训之中，不断引领学生提升专业技术技能。

2024年，学生参加国家级、省级技能比赛项目61个，荣获一等奖114项，二等奖108项，三等奖159项。参赛类别数量、获奖数量、获奖等次、获奖比例较往年均有大幅提升。



图 7 轮机工程技术、应急救援技术专业学生在实训室上课

【案例 3】“以赛促学、以赛促教、以赛促创”，提升师生专业技能，促进教学改革

日照航海工程职业学院始终坚持“以赛促学、以赛促教、以赛促创”的教育理念，将参加各级各类专业赛事作为提升师生专业技能、推动教育教学改革的重要途径。

以赛促学，促进学生技能成长。鼓励学生积极参与各类专业技能竞赛，在备赛、参赛过程中，深入钻研专业知识，学会团队协作、时间管理等多方面的能力，技能水平得到显著提升。

以赛促教，促进教师专业技能再提升。鼓励教师深入企业一线，了解行业最新动态和技术需求，将实际工作经验融入大赛之中。对照历年竞赛规程、样题及题库，制定详细的训练计划，有针对性地对参赛学生进行分阶段系统训练。通过大赛，教师进一步提升了专业素养和教学能力。

以赛促创，推动教育教学改革。将参加技能大赛作为推动教育教学改革的重要契机，通过参赛，能够发现在教育教学方面存在的不足，并及时进行调整和改进，推动教育教学不断改革。

1.2.3 稳步推进“1+X证书”试点工作，促进学生技能提升

积极推进“1+X证书”试点工作，各类“1+X”职业技能等级证书的获证率持续稳步提高。目前，学校共有 21 个“1+X”职业技能等级证书考试试点。2024 年，报考学生总数达到 10560 人，已获证学生总数达 9921 人，获证人数占总报考人数的 93.94%，较 2023 年增长 30.04%。其中机械产品三维模型设计、建筑工程施工工艺实施与管理、建筑工程识图、供应链运营 4 类职业技能等级证书获证率均为 100%。



图 8 组织开展保育师职业技能等级认定考试

表 1 2024 年学生考取“1+X”职业技能等级证书统计表

序号	证书名称	涉及专业	报考人数	获证人数	获证比例
1	供应链运营职业技能等级证书（中级）	现代物流管理	100	100	99%
2	WPS 办公应用职业技能等级证书（中级）	涉及本校 37 个专业全覆盖	6984	6416	91.87%
3	邮轮运营服务职业技能等级证书（中级）	国际邮轮乘务管理	158	156	98.7%
4	数字影像处理职业技能等级证书（中级）	艺术设计	85	84	98.8%
5	自媒体运营职业技能等级证书（中级）	表演艺术	155	145	93.5%
6	器乐艺术指导职业技能等级证书（中级）	表演艺术	70	66	94.28%
7	网店运营推广职业技能等级证书（中级）	电子商务	165	158	95.76%
8	幼儿照护职业技能等级证书（中级）	婴幼儿托育服务与管理	198	190	95.96%
9	数字营销技术应用职业技能等级证书（中级）	高速铁路客运服务、酒店管理与数字化运营	111	107	96.4%
10	家庭保健按摩职业技能等级证书（中级）	中医养生保健、健康管理、康复治疗技术	358	356	99.44%
11	机械产品三维模型设计职业技能等级证书（中级）	机电一体化技术	493	493	100%

12	网络系统建设与运维职业技能等级证书（中级）	信息安全技术应用、软件技术、物联网应用技术、计算机网络技术	563	559	99.29%
13	智能财税职业技能等级证书（中级）	大数据与财务管理	96	90	93.75%
14	媒体融合运营职业技能等级证书（中级）	网络直播与运营、融媒体技术与运营	320	308	96.25%
15	建筑工程施工工艺实施与管理职业技能等级证书（中级）	建筑工程技术	74	74	100%
16	建筑工程识图职业技能等级证书（中级）	建筑工程技术	40	40	100%
17	室内设计职业技能等级证书（中级）	建筑室内设计	34	29	85.3%
18	港口理货职业技能等级证书（中级）	港口与航运管理	97	95	97.94%
19	老年照护职业技能等级证书（中级）	健康管理	208	206	99.03%
20	智能网联汽车检测与运维职业技能等级证书（中级）	新能源汽车技术	251	249	99.20%
合计			10560	9921	93.94%

1.3 学生发展

1.3.1 深入推进劳动、美育、体育、心理健康教育，保障学生身心健康

将美育课程与文体活动相结合，丰富校园文化内涵。以劳动课程教育为主要依托，以劳动实践活动育人为基本途径，提升劳动教育实效。建立健全心理健康教育联动机制，提升心理辅导从业人员能力水平，积极开展心理咨询与帮扶，保障学生身心健康。组织 15592 名学生开展国家学生体质健康标准测试，合格率为 79.94%。组织 6268 名新生开展心理测评，保障学生身心健康。在山东省第十七届大学生运动会上，获得跳远个人金牌 1 项、三级跳远铜牌 1 项、男子标枪第四名。

1.3.2 充分发挥社团育人功能，促进学生全面发展

加强学生社团建设，充分发挥第二课堂育人功能，将学生社团与专业建设、职业能力培养、学科竞赛相结合，培养学生健康兴趣爱好、服务学生成长成才。目前学校有学生社团43个，注册学生5800人次。

2024年，打造了“绽放青春芳华”主题活动月、“体育文化艺术节”等12个活动品牌，形成“一月一主题，每月一活动”的校园活动体系。社团开展活动223个，参与学生10万余人次，获得省市级荣誉51项。有2个团支部、5名学生、1个项目获得共青团山东省委“百万大学生进社区”社会实践活动表彰。超越排球协会问鼎山东省第十七届大学生运动会排球比赛乙组桂冠；晨曦篮球社获第27届中国大学生篮球联赛山东赛区基层赛二等奖的历史最好成绩；武羲堂龙狮协会获山东省第四届舞龙舞狮锦标赛两个第一名的好成绩。



图9 超越排球协会问鼎山东省第十七届大学生运动会排球比赛乙组桂冠



图 10 晨曦篮球社获第 27 届中国大学生篮球联赛山东赛区基层赛二等奖

1.3.3 开展职业规划教育，合理规划职业发展

◆ 精心组织专业认知活动，增强对专业的理解

邀请企业高管、资深行业专家、专业教师等开展专业认知讲座，分享职业经历和行业见解，让学生初步了解所学专业的魅力与挑战。开展“劳模工匠进校园”系列活动，邀请劳模工匠张念利、冯展帅、田振东等人来校做讲座，讲述坚守初心、追求卓越的励志故事，鼓励学生锤炼技能，做技能强国的有力践行者。适时安排学生去企业认识实习，让学生直观了解工作的实际环境和操作流程，增强对专业的认知和理解。



图 11 开展 2024 级新生专业宣讲活动



图 12 世界海员日开展海上实践活动

◆ 开设职业规划课程，树立正确职业观

将职业规划课程纳入人才培养方案，安排资深职业规划和行业专家为学生授课。通过系统讲解职业规划理论、分析行业发展趋势、分享职业成功案例，帮助学生树立正确的职业观和成才观，明确个人职业定位及发展方向。

◆ 举办职业规划大赛，提升职业规划能力

鼓励学生积极参与职业规划大赛，通过撰写职业规划书、模拟职业角色、职业面试等多个环节，全方位提升学生职业规划能力。



图 13 举办第二届全国大学生职业规划大赛校赛

【案例 4】融合“五金”理念，打造航海特色人才培养模式

日照航海工程职业学院融合“五金”新基建理念，打造“标准引领、双轨教学、三阶段递进、多维度提升”的航海特色人才培养模式。

以建设“金专业”为目标，以《海员培训、发证和值班标准国际公约》及其修正案（STCW78/10）为标准引领，制定教学、课程和实训标准，实现航运人才培养模式与国际标准接轨。建立“校内课程+企业课程”双轨课程，学校与企业“金师”双师联动，帮助学生掌握扎实的专业知识和职业技能。将学生学习过程划分为“基础理论学习→校企联合实训→国际航海实践”三个阶段，在校内完成基础理论学习后，进入校企联合实训基地进行实操训练，最后在国际航运企业进行航海实践，形成从理论到实践递进式培养路径。构建“多维度”创新能力与实践能力提升体系，依托国家、省、市级航海技能竞赛、教师科研创新项目、企业技术创新项目等，为学生搭建起通往国际航海及海洋工程领域高端岗位的坚实桥梁。

1.4 教学改革

1.4.1 坚持“一体多元”办学格局，满足不同层次学生需求

◆ 加强与本科院校合作，拓宽人才培养路径

与济宁医学院签订战略合作协议，探索医药卫生类专业学生专科一本科“3+2”贯通培养路径，培养更多具备扎实专业知识、良好职业素养和创新能力的高层次医药卫生人才。

◆ 大力开展继续教育，完善终身教育体系

针对不同学生的学习背景、时间安排及兴趣偏好，日照航海工程职业学院继续教育学院提供了成人高考、自学考试、同等学力申硕等多种学历提升途径，目前在籍各类学生1947人。

成人高考方面，依托学校优质特色专业，开设航海技术等11个高等学历继续教育专业，成功申报济南大学、鲁东大学等7所本科院校的校外教学点。2024年，学校以一志愿全部录取完成省教育厅规定的420个计划指标，圆满完成成人招生录取工作。

自学考试方面，备案山东第二医科大学医学检验技术及药学2个专业试点院校，共计开设10个自考本科专业，目前已有15人取得自考毕业证。

同等学力申硕方面，与四川师范大学签署同等学力申请硕士学位联合办学协议书，计划2025年开班，届时将聘请具有丰富教学经验和研究能力的教师授课，满足校内和社会人员学历提升需求。





图 14 成人高考班学生在校学习

◆ 开展船员培训，服务国家海洋强国建设

学校船员培训中心，是交通运输部海事局批准的船员培训机构，具有三副、三管轮等23个船员培训项目资质，拥有完善的培训设施、高水平的师资队伍，始终紧跟国际航运业最新发展动态，不断更新培训内容，创新教学方法，确保培训质量与行业标准同步与国际标准接轨，自建校以来，累计培养30万高技能航运人才。

1.4.2 强化教学管理，全面提高教学质量

◆ 建立健全教学管理制度，促进规范化办学

制定教学管理、产教融合等方面制度和办法 14 项，保障了教学活动高效有序开展。

◆ 强化日常教学督导，确保正常教学秩序

制定《关于加强教学督导管理工作的意见》，成立以教务处领导、各二级院部负责人为组长，教研室主任、专业带头人以及骨干教师为成员的教学督导组，进行每日教学巡查，通过线上、

线下相结合的方式，对教师上课、调补课情况进行抽查，规范课堂教学行为。2024-2025-1学期共进行教学督导检查90余次，及时发现反馈教学中出现的问题，促进教师规范教学行为，提升教育教学质量。

◆ 规范实习组织管理，保障学生实习权益

完善校院两级实习管理组织架构，明确工作责任分工，补充完善实习管理制度5项，学生实习权益得到进一步保障。

◆ 数字化赋能教育教学，提升信息化管理效能

组织教师开展AI工具培训，开展AI赋能教学比赛。优化教务管理系统功能，提高信息化教学管理水平。委托山东智好科技公司开发优化财务管理系统、教务系统、学工系统、宿舍管理系统、物业管理系统、培训管理系统、招生迎新系统、招生宣传系统、继续教育系统、人事系统、后勤维修系统、一码通等12个智慧校园体系应用系统，为教育教学活动高效开展提供了有力支撑。



图 15 部分教育教学信息化管理系统

1.4.3 深入推进教学改革，提升课堂教学质量

◆ 以教研、科研为抓手，促进教育教学水平提升

深入推进教研、科研工作，通过培训、讲座、自主学习等形式提升教师教科研能力，以教研、科研为抓手，加深教师对教育教学工作的理解，拓宽教学途径，不断提升教学质量和教学水平。加强对各级教学改革研究项目的建设与管理，以“教改促实践、实践出成果、成果提质量”为目标，以问题为改革创新导向，重点围绕学校人才培养目标和教育教学中亟待解决的关键性问题深化改革、重点攻关，增强对教研教改项目的前期培育和支持力度，鼓励协同创新，鼓励院院、院企、院所联合申报，为选拔培育重大教学成果奠定基础，为人才培养水平提升赋能。

◆ 以学生为中心，推进教学模式与教学方法改革

聚焦课堂，统筹推进教学理念、教学内容、教学模式、教学评价、教学管理和现代教学技术应用等一体化改革，实现教学模式从注重知识传授的“以教为中心”到“知识+思维方式+想象力”并重的“以学为中心”的转变，培养方式从“灌输式”到探究式、个性化的转变，学业评价从死记硬背、“期末一考定成绩”到独立思考、“全过程学业评价”和“非标准答案考试”的转变，学生行为从被动学习、“考试型”学习到主动学习、“创新型”学习的转变，引导教师潜心教书育人，培养基础知识扎实、富有创新精神、堪当大任的高素质人才。

【案例 5】采用“望闻问切”四诊法，诊断船舶辅机故障

日照航海工程职业学院在轮机工程技术专业课《船舶辅机》中，教师借鉴中医“望闻问切”四诊法，讲授船舶辅机故障诊断，引发学生强烈好奇心，促进学生快速掌握船舶辅机故障的诊断方法。

“望”即观察辅机外观有无异常振动、泄漏、磨损痕迹等；“闻”是听辅机运行声音是否正常，有无异常噪声或摩擦声，嗅有无烧焦气味；“问”为询问操作人员故障发生前后的情况；“切”类似用仪器检测关键部位参数，如温度、压力、转速等。

通过这种类比，学生能够掌握全面、细致的故障诊断方法，提升实践技能，同时感受中医传统诊断智慧在现代船舶技术中的应用魅力，激发对不同学科知识交叉融合的探索欲望，为船舶辅机维修保养提供创新性思路和方法，提高学生解决实际问题的综合能力。



图 16 《船舶辅机》课堂上，采用“望闻问切”四诊法诊断船舶辅机故障

1.5 专业建设

1.5.1 紧贴产业发展需求，助力区域经济发展

坚持面向市场、服务发展、促进就业的办学方向，坚持新发展理念，健全产教融合的办学体制机制，精准对接山东省、日照市重点产业发展需求，优化专业结构设置，专业方向与行业需求对接，课程体系与能力要求对接，培养标准与职业资格对接，教学过程与生产过程对接，推动教育教学改革与产业转型升级衔接配套。2024年，新增工业机器人、安全技术与管理2个专业，目前共有37个专业，涉及11个专业大类。

表2 专业设置一览表

序号	专业名称	专业大类	开设时间	专业所在二级学院
1	航海技术	交通运输大类	2017年	航海学院
2	轮机工程技术	交通运输大类	2017年	航海学院
3	港口与航运管理	交通运输大类	2018年	航海学院
4	电梯工程技术	装备制造大类	2017年	工程学院
5	工程造价	土木建筑大类	2021年	工程学院
6	工业机器人技术	装备制造大类	2024年	工程学院
7	机电一体化技术	装备制造大类	2018年	工程学院
8	建筑工程技术	土木建筑大类	2020年	工程学院
9	建筑室内设计	土木建筑大类	2021年	工程学院
10	新能源汽车技术	装备制造大类	2021年	工程学院
11	智能控制技术	装备制造大类	2023年	工程学院
12	表演艺术	文化艺术大类	2019年	管理学院
13	大数据与财务管理	财经商贸大类	2020年	管理学院
14	电子商务	财经商贸大类	2018年	管理学院
15	高速铁路客运服务	交通运输大类	2022年	管理学院

16	国际邮轮乘务管理	交通运输大类	2017年	管理学院
17	酒店管理与数字化运营	旅游大类	2018年	管理学院
18	现代物流管理	财经商贸大类	2021年	管理学院
19	艺术设计	文化艺术大类	2019年	管理学院
20	婴幼儿托育服务与管理	医药卫生大类	2021年	管理学院
21	电子信息工程技术	电子与信息大类	2023年	信息学院
22	计算机网络技术	电子与信息大类	2018年	信息学院
23	融媒体技术与运营	新闻传播大类	2021年	信息学院
24	软件技术	电子与信息大类	2023年	信息学院
25	网络直播与运营	新闻传播大类	2022年	信息学院
26	物联网应用技术	电子与信息大类	2019年	信息学院
27	信息安全技术应用	电子与信息大类	2021年	信息学院
28	健康管理	医药卫生大类	2020年	医养学院
29	康复治疗技术	医药卫生大类	2022年	医养学院
30	口腔医学技术	医药卫生大类	2022年	医养学院
31	眼视光技术	医药卫生大类	2022年	医养学院
32	药品经营与管理	食品药品与粮食大类	2023年	医养学院
33	医学检验技术	医药卫生大类	2022年	医养学院
34	中医养生保健	医药卫生大类	2022年	医养学院
35	安全技术与管理	资源环境与安全大类	2024年	应急消防学院
36	建筑消防技术	土木建筑大类	2019年	应急消防学院
37	应急救援技术	资源环境与安全大类	2023年	应急消防学院

1.5.2 持续加强专业群建设，提升专业建设质量

◆ 海上交通运输高水平专业群，顺利通过山东省教育厅中期核验

海上交通运输专业群获批山东省高水平专业群后，紧紧围绕人才培养模式创新等10项指标，完成了项目预期目标，2024年

11月顺利通过中期核验。在高水平专业群建设过程中，学校的基础能力建设、实训条件、师资队伍建设、社会服务能力等方面有了全面提升。

◆ 以高水平专业群建设为引领，带动校级专业群质量提升

以山东省高水平专业群建设为引领，持续强化其他8个校级专业群建设，通过加大教育教学资金投入、制（修）订教师激励等各项制度、优化人才引进与培养机制、规范定期开展职称评聘、加强实训室建设等途径，专业（群）建设质量有了明显提升。《消防工程技术》课程荣获全国应急安全职业教育联盟“金课”称号。

“消防无感知教学”项目获评山东省教育厅典型案例。被全国安全职业教育教学指导委员会评选为全国首批孵化的应急管理技术技能人才培养工程示范单位。经中国消防协会批复同意，在学校设立山东省日照市建设消防安全管理职业技能认定站。荣获“2024年度山东省学校红十字应急工作表现突出单位”。



图 17 《消防工程技术》课程案例荣获金课称号

2024 年度山东省学校红十字应急救护工作 表现突出单位名单

(共 31 所)

东营市东营区第一中学
山东省烟台护士学校
山东省济宁卫生学校
山东理工职业学院
济宁市兖州区实验高级中学
威海职业学院
威海市中小学生学习综合实践教育中心
日照航海工程职业学院
山东医学高等专科学校

图 18 学校获得山东省学校红十字应急救护工作表现突出单位

1.5.3 招生数量再创新高，沿黄河省份生源增多

◆ 聚焦重点专业领域，招生数量再创新高

2024 年，在山东、河南、河北等 22 个省(自治区、直辖市)开展三年制高职招生工作，三年制高职录取 6788 人。近两年，日照航海工程职业学院优化职业教育办学结构，适应经济社会发展规划和产业转型发展需要，聚焦新一代信息技术、高端装备、新能源新材料、医养健康、文化旅游等重点专业领域，招生规模保持在 6000 人以上。本年度，超过山东省夏季高考常规批录取平均分 300 分的专业有 28 个，其中超过 320 分的专业有 8 个。

表 3 2024 年山东省夏季高考常规批录取平均分超 320 分专业

序号	招生专业	最高分	最低分	平均分
1	高速铁路客运服务	356	316	323.7
2	药品经营与管理	350	318	326.1

3	中医养生保健	363	319	326.5
4	大数据与财务管理	367	321	331.6
5	康复治疗技术	363	326	338.8
6	医学检验技术	383	329	339.8
7	眼视光技术	376	340	348.5
8	口腔医学技术	388	342	354.5



图 19 2024 年各专业录取人数

◆ 落实职教高考政策，沿黄河省份生源增多

全面落实习近平总书记在深入推动黄河流域生态保护和高质量发展座谈会上的重要讲话精神，加大沿黄河九省招生力度，2024年，从生源地区分布情况看，沿黄河九省录取人数占全校录取人数的89.66%。

不断推动“职教高考”，从高职新生生源招生口径分布情况看，三二连读转段新生录取和报到人数持续稳步增长。单独招生和春季高考已经成为主要招生渠道，占总招生人数的51.64%。

表 4 2024 年生源地分布情况

生源地	录取人数	占百分比	比 2023 年增减情况
本市	434	6.39%	减少 102 人
本省（含本市）	5578	82.17%	减少 179 人
周边省份	874	12.88%	增加 190 人
沿黄九省	6086	89.66%	增加 6086 人
西部省份	115	1.69%	减少 75 人

表 5 高职新生生源招生口径分布情况

招生口径	录取人数	报到人数	报到率（%）	录取人数比 2023 年增减情况
单独招生	2069	1908	92.22%	减少 55 人
综合评价招生	251	240	95.62%	增加 177 人
夏季高考	2928	2784	95.08%	增加 1416 人
春季高考	1540	1366	88.70%	减少 507 人
三二连读转段	201	182	90.55%	增加 44 人
总计	6989	6480	92.72%	增加 194 人

2. 服务贡献

日照航海工程职业学院积极落实“一体两翼”政策，提升自身教育质量和办学水平，不断拓展社会服务功能，与地方政府、企业、行业深度合作，开展职业培训、技术咨询、志愿服务等多元化社会服务，为区域经济社会发展提供了有力支撑。

2.1 产业落地

2.1.1 依托医养专业群，投资建设日照大学城医院

积极响应日照市“产教城一体化发展”战略，深入推进教育与产业融合，建设了日照大学城医院。医院是日照高校中唯一的医养康融合产学研平台，既是校内医养专业群学生的实习基地，又能为校内师生及周边社区群众提供医疗服务，为产教城一体化发展注入了新的活力。

医院内设有预防保健科、内科、外科、妇产科、耳鼻喉科、康复医学科、医学检验科、医学影像科等多个科室，配备了先进的医疗设备，拥有 20 张舒适的住院床位，既能够提供基础诊疗，又能提供专业化的治疗方案，满足专业治疗需求，为患者提供温馨、安全的就医与康复环境。



图 20 建设日照大学城医院

2.1.2 依托应急消防专业群，成立消防维保公司

充分利用消防专业群资源优势，成立日照山海消防职业培训学校有限公司，建立了专属的消防救援队伍，面向校内校外开展消防维保、技术服务等业务。目前，已在校内独立开展全部楼宇消防维保技术服务工作，展现了其专业的技术实力和服务能力。

日照山海消防职业培训学校有限公司，将教学、科研与实践紧密结合，致力于打造一流的消防教育培训服务平台，通过提供真实的职业环境和丰富的实践机会，为学生搭建实习实训平台，铺就坚实的职业成长道路。

2.2 区域发展

2.2.1 开展技能培训，培养高素质技术人才

◆ 消防培训

日照航海工程职业学院应急消防学院，2022年首批获得消防安全管理员培训资质，是日照市唯一具有消防安全管理员培训资质、消防设施操作员初、中、高级培训资质的学校。

2024年，开展消防安全管理员、消防设施操作员培训，承办日照市消防监督业务（第一期）培训班、日照市建设工程消防审验专业能力提升培训班，日照市公安局“九小场所”消防安全培训班，为日照市消防监督部门、公安局的执法管理人员以及消防技术服务机构人员培训消防安全知识和技能，年培训超1000人次，推动了消防行业高质量发展。



图 21 开展日照市公安局“九小场所”消防安全培训



图 22 开展日照市建设工程消防审验专业能力提升培训

◆ 电梯维保培训

2024 年，经日照市特种设备检验研究院审批，在日照航海工程职业学院设立电梯作业证理论与实操考点，面向校内学生和社会人员，开展电梯维保技术培训，累计培训 260 人次。通过系统理论教学与实操演练，有效提升电梯维保人员的专业技术水平

和实操能力，为社会培养了一批高素质的电梯维保专业人才。



图 23 成立通力电梯培训中心

2.2.2 军地联合，培养国防学生

日照航海工程职业学院以新时代国防动员改革为契机，大胆创新国防教育新模式，在山东省同类高校中率先成立国防教育学院，创新专业技能人才兵员预征预储“三三”式人才培养模式，打通专业技能人才“校门”对接“营门”应征入伍绿色通道，有效提升大学生征兵工作服务备战打仗贡献率。

◆ 传承“三色”文化精神

传承“蓝色”航海文化精神。依托航海专业丰富资源，通过系统化的航海课程知识体系、实战化航海技能训练平台以及航海精神培养机制，全方位、多层次引导学生领悟航海文化深邃内涵，传承发扬航海人的坚韧与智慧，培养具有广阔海洋视野和深厚航

海情怀的优秀人才。

彰显“绿色”军营文化精神，塑造军人钢铁意志。采用完全军事化学生管理模式，将军营文化的严谨与庄重融入校园生活。通过实行军事化管理制度、开展高强度的军事技能训练、组织丰富多彩的军事素质拓展活动，锤炼学生体魄与意志，塑造坚毅果敢、勇于担当的军人气质。

弘扬“红色”革命文化精神，培养时代好青年。始终将爱国主义教育作为立德树人的灵魂和根本，通过生动感人的红色文化宣讲、身临其境的红色基地研学、意义深远的红色主题实践活动，引导学生树立正确的价值观念，激发爱国热情，立志做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年。





图 24 国防教育学院学生日常训练

◆ 构建“三新”育人平台

构建职教实践的新领域、创新寓兵于教的新课堂、打造国防教育的新高地“三新”育人平台。通过拓展校内实训基地，创新教育教学方式，将国防教育与职业教育有机结合，形成独具特色的教育教学模式；通过寓兵于教的新课堂探索与实践，将军事元素巧妙融入教育教学过程之中，增强学生的国防意识，提升军事素养；通过打造国防教育的新高地和示范窗口，加强国防教育的

宣传与研究工作的，为培养具有强烈国防意识和国防能力的优秀人才提供了坚实支撑和保障。

◆ 培养“三强”军事人才

制定“三强”育人目标，即培养具备卓越专业能力、精湛军事技能、全面综合素质的优秀人才。注重提升学生的专业素养和实践能力，加强军事技能训练和综合素质培养，引导学生在掌握扎实专业知识的同时，提升解决实际问题的能力，培养素质过硬的军事人才。

2024年，共有165名同学参军入伍，征兵工作完成率187.5%，超额完成上级下达的征兵任务。学校获评“山东省大学生征兵工作先进单位”；国旗护卫队荣获2024年全省学校国旗护卫队比赛三等奖。协助军分区、教育局在全市30余所中小学开展军训活动，出动教官200余人次，军训学生20000余人次；组织国防志愿者500余人次，累计服务时长超过1000小时。



图 25 山东省国动办副主任贾立国莅临学校指导工作

2.2.3 承办国家、省级技能大赛，社会服务能力不断增强

◆ 承办第七届中华职业教育创新创业大赛现场总决赛

2024年5月，第七届中华职业教育创新创业大赛现场总决赛开赛。大赛以“职教育工匠·双创筑梦想”为主题，由教育部、人力资源和社会保障部指导，中华职业教育社主办，山东省中华职业教育社、日照市委市政府、日照航海工程职业学院承办。大赛来自全国各省市代表团（包括港澳地区代表团）共计140支参赛队伍、1300余人齐聚日照，参赛项目涵盖科技创新、文化创意、互联网+、智能制造、现代农业等多个领域。

本次大赛，是中华职业教育创新创业大赛多年来首次在北方、在山东省举办的大赛，首次邀请港澳台院校学生参加比赛，首次将项目成果转化与招商推介、招才引智结合。在办赛机制方面，组委会成立了10个工作小组，开发了赛事通APP，确保了大赛的顺利举办。大赛受到了新华网、人民网、央视网、中国日报网、中国科技网、新浪网等20多个媒体高度关注，线上关注人次5万余人次。总决赛的闭幕式更是得到了社会广泛关注，人民日报社、中国人大网、经济日报社、光明日报社、中国新闻网和山东地方媒体等20家媒体进行了广泛宣传，新闻资讯达70余条。



图 26 承办第七届中华职业教育创新创业大赛全国总决赛



图 27 全国人大常委会副委员长、中华职业教育社理事长郝明金出席大赛闭幕式

◆ 承办第十六届山东省大学生科技节暨第二届山东省消防安全技能大赛

2024年10月，由山东省科学技术协会、省教育厅等部门主办，山东消防协会、山东众海智能科技有限公司、日照航海工程职业学院承办的第十六届山东省大学生科技节暨第二届山东省消防安全技能大赛开赛。

本次大赛是面向全省在职院校学生举办的第二届消防安全技能大型比赛活动，省内10余所高等院校3千余名学生报名参加初赛。经层层选拔，消防设施操作员、消防安全管理员赛道最终各选拔60名优秀选手晋级全省决赛。大赛激发了大学生创新、创造能力，提升了大学生岗位专业技能，为学生就业创业搭建了新平台，为企业选人用人开辟了新渠道。



图 28 承办第十六届山东省大学生科技节暨第二届山东省消防安全技能大赛

◆ 承办 2024 年日照市电梯职业技能大赛

2024 年 6 月，在首个“全国特种设备安全日”，由日照市市场监督管理局、日照市人力资源和社会保障局、日照市总工会、共青团日照市委联合举办的“2024 年日照市电梯职业技能竞赛”，在日照航海工程职业学院顺利举办。来自全市 19 家参赛单位的 40 名参赛选手同台竞技、各显身手，掀起了以赛促学、以赛促训、以赛促行的奋进热潮。

大赛以“新时代，新技能，新梦想”为主题，遵循“公开、公平、公正”的竞赛原则，分为理论知识竞赛和操作技能竞赛两部分，全面考核了选手职业素养、安装技术、电气控制技术、机电设备故障诊断排除以及对机械、电气系统的装配、调试等各方面能力。大赛旨在创新竞赛形式、提高竞赛质量、推广竞赛成果，加快培养大批电梯行业素质过硬、技艺精湛、行业领先的高素质劳动者和高技能人才，为服务地方经济高质量发展提供技能人才支撑。





图 29 承办 2024 年日照市电梯技能大赛

2.2.4 发挥专业资源优势，开展科普活动

日照航海工程职业学院是日照市医学康养中心科普工作站、日照市消防知识科普教育基地、日照市海洋科普教育实践基地、日照市第三批市级中小学研学基地。近年来，在不断加强专业实训资源建设的同时，注重专业实训资源科普知识的发掘，精心整合跨层次、跨领域的科普内容，形成一套系统而全面的科普知识体系，以满足公众对科学知识的深度探索和多元化需求。

为确保科普活动的质量和效果，这些基地特别组建了一支专业、资深的讲解员队伍，运用生动活泼、寓教于乐的方式，将科学原理转化为通俗易懂的语言和形象直观的演示，让参观者特别是年龄较小的孩子，在轻松愉悦的氛围中领略科学的奥秘和魅力，培养他们的科学思维、实践能力和创新精神。2024 年累计接待参观人数 2000 余人，赢得日照市社会各界的广泛赞誉和高度评

价，成为日照市科普教育的一张闪亮名片。



图 30 科普基地开展科普活动

2.3 民生福祉

2.3.1 严格落实学生资助政策，保障学生顺利完成学业

将脱贫享受政策家庭学生，边缘易致贫家庭学生，严重困难

家庭学生，最低生活保障家庭学生，特困供养学生、孤儿，烈士子女，家庭经济困难残疾学生及残疾人子女等群体，全部纳入家庭经济困难学生数据库，享受最高档重点资助。严格筛查享受应征入伍补偿代偿和退役士兵学费减免的学生资助享受资格条件，确保申请学费减免的退役士兵信息完整、准确。

2024年，发放学生助学金1781人次，金额329.485万元；发放奖学金528人，金额322万元；建档立卡学费减免学生140人，金额111.38万元；发放应征入伍补偿代偿、退役士兵学费减免215人，金额342.84万元；生源地贷款179人，金额2443.256万元。11月，为保障学生温暖过冬，学校为每位在校住宿学生发放取暖用电补助100千瓦时。

表 6 2024 年学生资助情况一览表

序号	资助项目名称	标准（元）	资助人次	金额（万元）
1	国家助学金	1850 元/生均/学期	1711	316.535
2	国家奖学金	10000	24	24
3	省政府奖学金	6000	17	10.2
4	国家励志奖学金	6000	443	265.8
5	省政府励志奖学金	5000	44	22
6	建档立卡免学费	↑ 8000	140	111.38
7	退役士兵国家助学金	1850 元/生均/学期	70	12.95
8	应征入伍学费补偿贷款代偿	↑ 20000	151	284.66
9	应征入伍退役复学学费减免	↑ 20000	54	48.98
10	退役士兵学费资助	↑ 20000	10	9.2
11	生源地信用助学贷款	↑ 20000	1790	2443.256
	合计		4454	3548.961

2.3.2 持续开展实践活动，志愿服务社会

以青年志愿者协会为基础，先后建立了“星火”“匠心”等多支志愿服务大队，立足校园、服务社会，打造了“初心学堂”公益助学、“政青春”政务服务等多个特色项目，在课后服务、社会调查、社区治理、无偿献血、文化传播、环境保护、大型赛事等方面贡献了青春力量。

2024年，“小青蟹”“小红花”志愿服务队，分别入选全国大学生科技志愿服务团队、全国大学生中医药志愿宣讲团；“红魂薪火”“红色复制”志愿宣讲团，获评全国大学生遵义会议精神志愿宣讲团。

2.3.3 多方举措，维护校园安全稳定

严格落实各项安全管理制度，常态化开展安全隐患大排查大整治工作。严格执行“一岗双责”制度，建立常态化排查整改机制，建立问题台账，落实安全工作整改责任制，有效防范各类突发公共事件。

重点抓好重大活动期间以及法定节假日和敏感时期的安全稳定工作，开展了校园安全大检查、社会治安突出风险排查整治、矛盾隐患排查化解、安全生产检查“回头看”等专项活动。全年共开展安全隐患排查13次，发现并整改安全隐患问题83处，迎接省教育厅安全督导3次，全年无重大安全隐患问题通报。

高度重视学校安全稳定工作，定期召开安稳工作会议，组织学生学习《校园安全宣传教育手册》，与学生签订《日照航海工

程职业学院学生安全责任书》，教育引导学生会自我约束、自我管理、自我负责。根据公安机关统计数据，学校全年涉校警情大幅降低。



图 31 开展校园反恐活动



图 32 开展预防传染病讲座

2.3.4 持续深化学生管理服务，服务学生成长成才

持续开展“我为学生办实事”活动。一是不断优化“航院e学工”一站式服务平台“接诉即办”机制，畅通学生投诉渠道，

及时收集学生意见建议，及时处理。二是制定《日照航海工程职业学院“一站式”学生社区服务中心建设方案》，举办首届公寓文化艺术节，在各宿舍楼设置了“暖心服务站”，定期开展“缝缝补补进宿舍”活动，假期前后开展“送站大巴”“暖心家访”活动等，从微从实、多方位做好学生服务。



图 33 开展“暖心”家访活动

2.4 乡村振兴

深入贯彻落实习近平总书记关于乡村文化振兴的重要指示精神，把服务乡村振兴、志愿服务等活动作为培养学生德智体美劳全面发展的重要途径和重要手段，鼓励学生走出校门、走入社会、认识社会、服务社会。

2.4.1 组织“三下乡”实践活动，服务新农村建设

组织学生深入山东省内各地农村开展直播带货、电商培训、

宣传文旅资源、科普消防环保知识等活动，全年共组建实践团队20支，参与学生500余人，累计服务时长超过5000小时，充分展现了青年学生的责任担当。“青航社会实践团”荣获“2024年暑期三下乡优秀实践团”称号。

“电商小分队”进入滨州市沾化区泊头镇，为当地农民培训直播带货技能，教会他们利用社交媒体、短视频平台等进行宣传，探索“直播+电商+农业”发展路径，促进农产品销售。

“惠农先锋队”进入日照市三庄镇进行直播带货，为村民销售当地产的黄桃等农产品，打破了长期以来线下销售价格低、销量少的困境，拓宽了农产品推广渠道，提高了农产品销售数量，提升了村民的经济收入。

信息学院学生到日照市巨峰镇挖掘提炼当地独有的文旅资源，拍摄视频短片展现巨峰人文地理，赋能当地“微度假+”乡村振兴发展模式。

应急消防学院“应急消防移动课堂”走进日照市区周边农村开展应急消防知识宣传，通过理论与实践相结合的方式，讲解日常防火注意事项、电动车火灾预防、防溺水等与村民生活息息相关的消防知识，提高了村民应急处置能力。



图 34 惠农先锋队在日照市三庄镇开展线上直播销售当地农产品



图 35 应急消防移动课堂到日照农村开展应急消防安全宣传活动

2.4.2 开展“百万大学生进社区”活动，服务社区发展

为深入贯彻落实习近平总书记关于青年工作的重要思想，积极响应团省委“百万大学生进社区”社会实践“六个一”工作安排，组织引导广大青年学生在社会实践中受教育、长才干、作贡献，指导青年学生投身基层实践，开展生态环保、关爱少年儿童、

助老服务、禁毒教育与法律服务等志愿服务，赢得广泛赞誉。



图 36 志愿者到社区开展手机维修、免费理发、卫生清扫等活动

2.5 行业企业

2.5.1 加入六个产教融合共同体，搭建育人新平台

积极响应国家职业教育改革的时代号召，全面融入全国性及区域性产教融合平台的广阔舞台，通过多元化主体的紧密协同与高效联动，精准对接人才培养与产业发展需求，实现教育与产业的深度融合。2024年，学校依托专业特色与行业优势，加入6个产教融合共同体，至此，已累计参与全国及省级层面的产教融合共同体18个，不仅提升了专业群与区域重点产业的契合度，更为构建“政行企校”四位一体、协同育人的生态奠定了坚实基础。

表 7 2024 年加入的产教融合共同体一览表

序号	共同体名称	任职情况
1	全国舞蹈艺术行业产教融合共同体	副理事长单位
2	全国室内装饰行业产教融合共同体	理事单位
3	全国物流供应链产教融合共同体	理事单位
4	全国应急安全职业教育联盟	副理事长单位
5	邮轮职业教育协同发展联盟	常务理事单位
6	山东省非物质文化遗产传承创新联盟	理事单位

2.5.2 获批教育部供需对接就业育人项目，携手企业共育人 才

为深化产教融合、校企合作，健全完善校企协同育人机制，推动人才培养与就业有机联动、人才供需有效衔接，学校积极申报教育部供需对接育人项目，立项定向人才培养培训、就业实习

基地、人力资源提升、重点群体就业帮扶等4类12个项目，分别与海乘邮轮船舶服务（天津）有限公司等10个公司合作，推动就业与培养有机联动、人才供需有效对接，促进毕业生充分、更高质量就业。

序号	期别	申请编号	项目类型	项目合作名称	企业省份	企业行业	企业名称	高校省份	高校名称	高校项目负责人
1	第三期	2023122988848	定向人才培养培训项目	日照航海工程职业学院定向人才培养培训项目	天津市	科技服务行业	百川伟业(天津)建筑科技股份有限公司	山东省	日照航海工程职业学院	王春萌
2	第三期	2023122544146	就业实习基地项目	北汽汽车制造厂(青岛)有限公司就业实习基地项目	山东省	装备制造行业	北汽汽车制造厂(青岛)有限公司	山东省	日照航海工程职业学院	卢兴乐
3	第三期	2023122249167	人力资源提升项目	海乘邮轮船舶服务(天津)有限公司人力资源提升项目	天津市	交通运输与邮政快递行业	海乘邮轮船舶服务(天津)有限公司	山东省	日照航海工程职业学院	郭文波
4	第三期	2024011168289	重点群体就业帮扶项目	重点群体大学生就业服务中心	江苏省	科技服务行业	南京第五十五所技术开发有限公司	山东省	日照航海工程职业学院	席亮
5	第三期	2023122921106	就业实习基地项目	就业实习基地项目	山东省	医药卫生行业	青岛医保城药品生物有限公司	山东省	日照航海工程职业学院	刘弘婷
6	第三期	2023122244993	就业实习基地项目	日立电梯(中国)有限公司山东分公司就业实习基地项目	山东省	装备制造行业	日立电梯(中国)有限公司山东分公司	山东省	日照航海工程职业学院	李琦
7	第三期	2023122282442	定向人才培养培训项目	日立电梯(中国)有限公司山东分公司定向人才培养培训项目	山东省	装备制造行业	日立电梯(中国)有限公司山东分公司	山东省	日照航海工程职业学院	尹鹏翔
8	第三期	2023122282227	人力资源提升项目	日立电梯(中国)有限公司山东分公司人力资源提升项目	山东省	装备制造行业	日立电梯(中国)有限公司山东分公司	山东省	日照航海工程职业学院	李琦
9	第三期	2023122964011	定向人才培养培训项目	山东东方信达信泰科技股份有限公司定向人才培养培训项目	山东省	科技服务行业	山东东方信达信泰科技股份有限公司	山东省	日照航海工程职业学院	韩飞
10	第三期	2023122899666	就业实习基地项目	山东德品机械科技有限公司就业实习基地项目	山东省	装备制造行业	山东德品机械科技有限公司	山东省	日照航海工程职业学院	高天舒
11	第三期	2024011158395	定向人才培养培训项目	山东中启创优科技股份有限公司供需对接就业育人项目	山东省	金融行业	山东中启创优科技股份有限公司	山东省	日照航海工程职业学院	李娜
12	第三期	2023122953286	定向人才培养培训项目	校企合作共建1+X建筑工程施工(土建施工方向)职业技能人才培养模式	陕西省	教育行业	西安三好软件技术股份有限公司	山东省	日照航海工程职业学院	王春萌

图 37 获批教育部供需育人对接项目 12 项

2.5.3 举办消防行业观摩活动，助力消防行业高质量发展

2024年7月，举办“推进消防产教融合，助力消防行业高质

量发展”为主题的观摩活动，日照市住建局、日照市建设工程施工图审查中心，日照市消防施工、维保、科技公司代表等50余人参加观摩活动。通过参观、交流研讨等形式，观摩团深入了解学校建筑消防技术专业产教融合、人才培养方面的成功经验。活动推动了日照市消防行业产教融合的步伐，为消防行业的转型升级和高质量发展注入了新的活力。



图 38 举办消防行业主题观摩活动

3. 文化传承

日照航海工程职业学院深入贯彻党的教育方针，积极响应国家关于加强文化传承与创新的号召，牢牢把握职业教育改革的新要求，立足职业教育类型特征和高职学生思想行为特点，从学习工匠精神、传承红色基因、弘扬传统文化、践行向海图强理念、铸牢中华民族共同体意识等多个维度出发，全方位、多层次推进文化传承与创新工作，取得显著成效。

3.1 工匠精神

3.1.1 课堂教学渗透工匠精神

◆ **系统性重构课程，将工匠精神的培育贯穿于教学全过程**

在课程设置层面，采用“基础模块+专项模块+拓展模块”的递进式架构，基础模块融入行业标准与职业规范，专项模块设置“质量意识”“工艺优化”等专题，拓展模块开发“大国工匠成长史”等校本课程；在教学内容层面，实施“校企双轨并行”教学策略，专业知识讲授中嵌入典型案例分析，技能训练中引入企业真实项目，要求学生在工艺改进报告中体现精益管理思维。

◆ **深度挖掘课程思政元素，形成“一专业一特色”的思政资源库**

通过“三个结合”实现价值引领：结合专业发展史讲述工匠精神的时代演变，结合校史资源再现优秀校友的匠心历程，结合区域产业特色开发本土工匠案例集。在实训环节创新“五步教学法”——任务导入引入工匠故事、方案设计强调细节把控、操作

实施践行规范标准、质量检测对标行业标杆、总结反思培育改进意识。



图 39 课堂教学中渗透工匠精神

◆ 建立“双维度”评价体系，强化培养成效

过程性评价设置“专注度指数”“质量合格率”等观测指标，终结性评价增加“工艺创新点”“质量改进方案”等考核要素。整合微课视频、虚拟仿真实训、行业大师访谈录等数字化资源，通过线上线下混合式教学实现浸润式培养。

3.1.2 实习实训强化工匠精神

◆ 实施“三阶段”人才培养

基础阶段依托校内实训室开展标准化操作训练（如机械零件公差测量、电气线路规范排布），重点纠正学生粗放操作习惯；强化阶段引入简化版企业案例，通过“教师示范-学生复现-问

题复盘”循环训练，培养质量意识；实战阶段遴选本地中小企业开展短期轮岗，重点接触基础生产工艺流程。

◆ 采用“问题导向”教学方法

任务布置阶段播放企业生产事故警示案例，强化责任意识；操作环节执行“一查二做三验”流程（自查工具准备、按规程操作、互检质量达标）；总结阶段针对常见问题如尺寸超差、装配错漏等进行归类反思。

◆ 建立“校企双线”反馈机制

校内教师通过实训日志跟踪学生成长，重点记录规范意识提升情况；企业导师通过《岗位适应性评估表》反馈学生职业素养短板。利用虚拟仿真资源弥补硬件不足，开发“典型工艺标准化操作”系列微课。



图 40 实训课程中强化工匠精神

3.1.3 技能大赛锻造工匠精神

◆ 构建“三级联动、赛训融合”的工匠精神培育体系

在赛事体系上，建立“校赛筑基 - 省赛提质 - 国赛拔尖”三级进阶通道。校赛阶段开展全员参与的技能大比武，重点考核规范操作；省赛备赛阶段组建“跨专业攻坚小组”，针对典型赛项开展“工作日基础训练+周末强化特训”；国赛冲刺阶段联合企业技术骨干，重点突破高精度加工、多故障诊断等难点模块，弥补师资力量不足的短板。

◆ 推行“四维渗透”的赛训结合模式

训练初期组织往届选手纪录片观摩，强化精度意识；方案设计阶段引入“工艺缺陷案例库”，开展针对性规避训练；实操环节执行“竞赛标准移植课堂”计划，将省赛评分细则转化为日常实训指标；赛后复盘，重点改进常见问题，如设备保养疏漏、应急处理僵化等问题。

◆ 建立“双轨制”评价体系

技能水平维度设置“工序完整度”“加工精度等级”等硬性指标，职业素养维度增加“心理稳定性”“团队协作度”等柔性评价。开发“竞赛资源转化平台”，将获奖作品技术方案、裁判点评要点转化为教学案例。



图 41 学生以严谨的工匠精神在消防安全技能大赛中获奖

3.1.4 劳模工匠引领工匠精神

学校充分发挥新时代劳模工匠的引领作用，通过组织劳模工匠进校园、劳模工匠大讲堂等活动，让学生近距离感受劳模工匠的崇高精神，为职业生涯树立榜样和目标。



图 42 邀请山东省劳模到学校讲解工匠精神

3.2 红色基因

3.2.1 红色文化融入课堂教学，培养爱国情怀

注重将红色文化融入课堂教学之中，通过开设红色文化课程、举办红色文化讲座等方式，让学生更加系统地了解 and 掌握红色文化的内涵和价值，丰富知识体系，培养爱国情怀和民族精神。

3.2.2 开展主题党日活动，传承红色基因

学校各党支部积极组织红色主题党日活动，通过重温入党誓词、诵读红色经典、观看红色电影等形式，增强师生党性观念和政治觉悟，传承和弘扬红色基因。



图 43 组织师生开展主题党日活动

3.3.3 组织红色研学活动，筑牢信仰之基

组织师生开展红色文化研学活动，通过参观革命纪念馆、烈士陵园等红色教育基地，让学生亲身感受革命先烈的英勇事迹和崇高精神，丰富学生历史文化知识，筑牢信仰之基。



图 44 组织学生开展红色研学活动

3.3.4 编排红色剧目，演绎革命精神

鼓励学生积极参与红色文化社团活动，通过组织红色歌曲比赛、红色戏剧表演、红色书画展览等活动，展现革命精神，讲述时代故事，让学生在实践中感受红色文化的魅力和力量。

【案例 6】地域特色融入课程内容，理论实践并重培育音乐传承人

日照航海工程职业学院表演艺术专业课程《中国音乐简史》，以“习近平文化建设”为指导，通过重构课程内容，加入山东音乐家与贡献、日照地区音乐探索等特色模块，围绕“传承中华优秀传统文化、唱响时代主旋律”挖掘思政元素。采用“理论+文艺创作展演”双模块化教学，实现音乐理论、声乐技能与思政教育的融合，通过文艺创作展演，提升学生文化认同与自信，实现文化传承与创新，培养能“讲好中国故事、弘扬时代精神”的高技能艺术人才。



图 45 学生表演幕布剧《觉醒年代》



图 46 藏族舞《走出大山》展现国家脱贫攻坚中藏族姑娘走出大山对新生活的向往

3.3 传统文化

3.3.1 开设传统文化课程，培养学生文化素质

开设《中华优秀传统文化》必修课，《非遗文化概览》《中国宝藏文物探索》等38门选修课程，让学生更加系统了解和掌握传统文化的内涵和价值，丰富学生知识体系，培养文化素质和审美能力。

3.3.2 建立文化场馆，传承非遗技艺

为进一步弘扬非遗文化，推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展，学校成立了非遗学院、文化艺术中心，不仅搭建了技艺传习的物理空间，更构建了“文化解码—技艺传承—创新转化”的育人生态链。通过“专业嫁接+技术赋能”双轮驱动，推动非遗技艺从单一保护向创造性转化跃升，实现“守正”与“创新”的辩证统一。



图 47 成立非遗学院、文化艺术中心

◆ 跨学科重构课程体系，破解非遗技艺传承困局

依托非遗学院平台，构建“基础技艺模块+现代技术模块+市场转化模块”三维课程体系。在传统技艺教学中，采用“非遗传承人驻校+青年教师跟学”模式，将刺绣、漆艺、陶瓷等核心技艺拆解为标准化教学单元；在现代技术融合层面，开设“非遗数字化保护”“3D建模与传统纹样设计”等课程，利用三维扫描技术还原古法工艺细节，借助数字孪生技术构建虚拟工坊，解决传统“口传心授”效率低、标准化难的问题。市场转化模块则聚焦“非遗IP孵化与商业实践”，联合电商平台、文创企业开发“非遗产品开发实训包”，开设《非遗文创》《电商设计项目实训》等课程，指导学生运用大数据分析地域文化消费偏好，完成蓝印花布纹样的现代家居衍生品设计，通过私域流量运营实现非遗产品溢价。



图 48 非遗学院教师给学生讲解非遗作品制作方法

◆ 技术赋能激活非遗基因，重塑文化表达形态

以“非遗+”思维推动跨界创新，形成“传统工艺+数字技术+现代设计”的融合路径，在艺术设计专业中，开发“非遗IP形象数字化开发”项目，指导学生运用前沿的AI技术，如人工智能图像生成、智能算法设计等，来辅助和增强IP形象的创作。通过这些技术，学生能够更高效地提炼非遗元素，将其与现代审美和设计理念相融合，创造出既具有传统文化韵味又符合现代市场需求的IP形象。

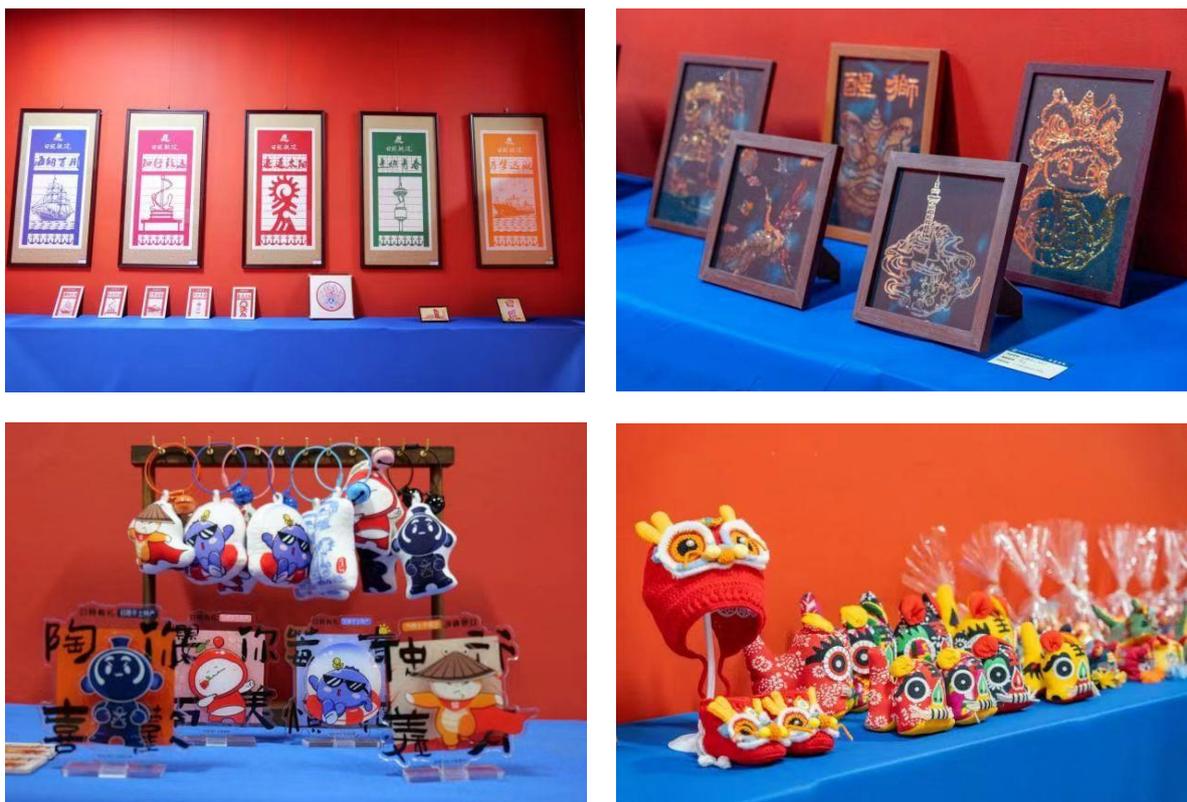


图 49 非遗学院学生制作的非遗作品

【案例 7】课堂融入传统文化元素，培养学生创新思维

艺术设计专业在课堂教学中，将传统文化元素融入日常教学内容，通过刻纸、农民画、陶艺、扎染等丰富多彩的传统手工艺活动，不仅丰富了课堂教学内容，还促进了学生对传统文化的深入理解与认同，激发学生对传统文化的兴趣，培养创新思维和动手能力。

未来，艺术设计专业将继续深化传统文化教学，拓展更多传统手工艺项目，为学生提供更多元、更有趣的学习体验，助力其全面发展，传承和弘扬中华优秀传统文化。

◆ 举办非遗文化节，展现非遗魅力

举办了第二届非遗文化节，文化节分为“航院手造”文化展和“非遗传承”表演两个部分。

“航院手造”文化展，展览了刻纸艺术、扎染技艺、掐丝工艺、农民画、书画创意、品牌形象、IP形象创意以及日照手造创意设计、“我为日照代言”、布老虎手造、春联、简笔画等展品1000余件，参与师生1万余人。



图 50 学生非遗手工作品《缠花凤冠》

“非遗传承”表演包括戏曲表演、歌舞表演、器乐表演、音乐剧等，融合了传统文化、民族乐器、红色革命舞剧等多种元素和表现形式，共展出“表演艺术专业课程思政音乐会”“非遗文化节新年音乐会”两场艺术表演盛会，多角度呈现了非遗文化和表演艺术课程的融合，展出非遗传承艺术表演作品40余件，参与师生600余人。



图 51 非遗传承表演

3.3.3 构建传统文化育人矩阵，打造沉浸式传承新范式

以“文化基因唤醒工程”为引领，通过场景化、学科化、品牌化三维路径，系统构建传统文化育人体系。

◆ 挖掘节日文化内涵，开展“岁时节令”主题实践活动

在端午、中秋、国庆、春节等传统节日，开展沉浸式、互动式文化艺术体验活动，邀请专业导师进行实践活动指导。例如，在清明节前后组织“DIY风筝节”活动，端午节开展“粽情端午”传统文化体验活动，重阳节开展剪纸活动、“齐鲁风韵，传承山东”书法比赛等传统文化活动。全年共计开展40余场文化主题实践活动，学生参与率达86%，参与人数屡创新高。

◆ 深植传统文化课程体系，构建专业融合育人模式

依托医养学院、管理学院现有专业长期开设《中医基础理论》《中医传统气功养生学》《中华传统礼仪与文化》等课程，从医学经典、艺术欣赏、国学智慧等视角讲述中华优秀传统文化内容，增强学生对中华优秀传统文化的认同感、自豪感、荣誉感，有效提高了学生的人文素养，传承了中华传统文化。

◆ 创新实践载体，打造三级联动文化品牌

持续推动校级活动品牌化、院部活动学科化、班级活动普及化，打造三级联动文化育人品牌。将传统文化元素深度融入校园活动，围绕大学生艺术节和社团文化节集中开展丰富多彩、积极向上的校园文化活动，持续提升知识竞赛、主题演讲比赛、校园歌手大赛、辩论赛、学生社团文化节等校园文化品牌的影响力。



图 52 清明节、端午节期间组织学生包粽子、制作风筝

3.4 向海图强

3.4.1 学校发展列入区域发展重点，服务国家战略能力增强

山东省人民政府《关于支持日照市港产城高质量融合发展的意见》明确提出：“支持日照航海工程职业学院发展”，学校迎来重大政策机遇。日照市委书记李在武专门到学校调研指导，为学校擘画争创“双高”院校和升本的蓝图。这些都为学校的高质量发展提供了鲜明导向、政策保障和良好的发展环境。

3.4.2 深耕航海专业集群，锻造海洋强国生力军

◆ 强化涉海类专业建设，提升人才培养质量

高职人才培养方面，建设“海上交通运输”山东省高水平专业群，涵盖航海技术、轮机工程技术、港口与航运管理、国际游轮乘务4个专业，2024年顺利通过山东省教育厅中期核验，标志着学校航海类专业建设进入一个新高度。

船员培训方面，经交通运输部海事局批准新增大副、大管轮、电子技工3个培训项目，填补鲁东南高级船员人才培养空白，目前共有23个培训项目；同时，三副、三管轮两个项目实现扩规模，分别由6个班和4个班扩至10个班和8个班。在日照海事局船员培训项目信誉等级评定中，三副、三管轮、GMDSS、游艇等项目均评为A级。实现了船员培训工作的一项历史性突破，也标志着船员培训的层次和规模又上了一个新的台阶，有能力为国家海洋强国建设培养更高质量的技术技能人才。

本年度，共计开展各类培训722期，培训学员18705人次，开

班频次与培训数量稳居全国同类院校前列，合格证培训与适任培训首考通过率分别为96.18%与78.1%，通过率明显提升。

◆ 加大办学投入力度，实训条件不断改善

2024年是船员培训质量提升年，也是学校船员培训质量提升的关键年。投资1500余万元从大连海事大学购置2套船舶操纵模拟器、1套轮机模拟器、2套船舶电站、2套船舶柴油主机系统等培训设备；投资1亿多元改造、建设了2万余平方米航海教学大楼和实践教学中心各一栋，进一步提升了理论教学和实践教学条件。



图 53 船员培训

3.4.3 承办高标准培训班，提升监管救援能力

深度对接海事主管部门需求，高标准承办山东海事局海船船员评估员培训班、国家消防救援局装备维护师资骨干培训班，为海事主管部门培养了一批高素质、专业化的评估人才，提升了装备维护能力和应急救援效率，为海上安全监管、救援提供了坚实的人才支撑。



图 54 承办国家救援局装备维护师资骨干培训班

【案例 8】践行“五金”理念，构建“三层次教育、三元素融入”的航海文化育人体系

日照航海工程职业学院坚持立德树人根本任务，深入挖掘航海文化的独特价值，构建了“三层次教育、三元素融入”的航海文化育人体系。

按照“基础认知→专业深化→实践感悟”的三层次教育模式，分别在一年级、二年级和实习阶段开展航海历史与文化、航海专业技能与职业素养、航海精神与实践感悟等教育，逐步深化对航海文化的理解和认同。

注重将课程建设、校园环境建设、文体活动融入航海文化建设，打造职教+航海+非遗的文化育人新赛道。在课程建设中，开设《海洋文化概论》等特色公共基础课程，在专业课教学中融入航海技能与非遗传承内容，增强文化底蕴。校园内设置了航海主题景观，建设海上交通文化长廊，营造浓厚航海文化氛围；成立非遗学院，举办了两届非遗文化节。定期举办航海知识讲座与展览、航海模型制作、海员技能竞赛等文体活动，培养学生航海情怀。

3.5 铸牢中华民族共同体意识

3.5.1 强化理论武装，树立正确观念

深入贯彻《关于全面深入持久开展民族团结进步创建工作铸牢中华民族共同体意识的意见》精神，将铸牢中华民族共同体意识作为立德树人的内容之一，注重强化理论武装，将党的民族理论、民族政策及民族团结进步等内容，纳入师生理论学习、教师培训，引导师生牢固树立正确的国家观、历史观、民族观。

3.5.2 开设专题课程，深化理论认知

开设《中华民族共同体概论》课程，系统阐述中华民族的形成发展历程、多元一体的文化特征、各民族共同团结奋斗的光荣传统以及新时代铸牢中华民族共同体意识的重大意义和实践路

径。通过生动的课堂讲解、案例分析、互动讨论等多种形式，激发学生学习兴趣和深度思考，引导他们在掌握理论知识的同时，更加深刻地认识到自己作为中华民族一员的责任与使命。

3.5.3 搭建实践平台，增进文化认同

积极搭建平台，鼓励学生参与各类民族团结进步创建活动，如民族文化节、民族知识竞赛、志愿服务等，让学生在实践中感受中华民族多元文化的魅力，增进对各民族的了解与尊重，进一步铸牢中华民族共同体意识。

举办民族文化展示活动，通过展示不同民族的传统服饰、歌舞、手工艺品等，让学生们近距离感受中华民族多元文化的独特魅力，增进对各民族文化的了解和尊重。组织学生走出校园，参与社区服务、支教扶贫等公益活动，与各民族群众广泛接触、深入交流。通过亲身体验不同民族的生活方式和文化传统，学生更加深刻地理解了中华民族多元一体的格局，进一步增强了民族团结意识和社会责任感。

4. 国际合作

日照航海工程职业学院认真贯彻《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《推进共建“一带一路”教育行动》《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》等有关文件精神，促进“中文+职业技能”教育教学规范化，提升“中文+职业技能”教学资源建设水平，拓展“中文+职业技能”教学模式创新路径，加快海外本土“中文+职业技能”复合型人才培养，积极开展国际教育交流与合作，国际化办学迈出新步伐。

4.1 合作办学

4.1.1 与泰国诗纳卡琳威洛大学合作，共建“中文+职业技能”培训基地

2024年5月，学校与泰国诗纳卡琳威洛大学签署合作备忘录，深入探讨未来合作专业及办学形式，定期开展线上线下研讨会。2024年10月，泰国诗纳卡琳威洛大学校长 Dr. Somchai Santiwatanakul、副校长 Professor Prit Supasetsiri 及二级学院负责人等28人到访日照航海工程职业学院。在航海类、工程类、经济类专业就访学研修、技能培训、学分互认等方面展开合作，持续推进建设日照航海工程职业学院——诗纳卡琳威洛大学“中文+职业技能”培训基地并签署MOU。将采用线上+线下相结合的方式，为诗纳卡琳威洛大学学生进行“智慧旅游管理技能”培训和中华优秀传统文化宣讲。



图 55 与泰国诗纳卡琳威洛大学签署合作备忘录

4.1.2 与韩国又石大学合作，推进现代邮轮乘务专业国际化发展

2024年10月，学校与韩国又石大学签署合作备忘录，持续推进建设日照航海工程职业学院——韩国又石大学“中文+职业技能”培训基地，探索推进现代邮轮乘务专业的专业标准、教学资源、人才培养等方面创新发展；统筹推进现代邮轮乘务专业“中文+职业技能”数字资源体系建设，实现海外本土化人才培养和企业需求的精准对接，打造成国际化现代邮轮乘务技能培训基地、国际化邮轮乘务教育教学资源开发基地、产教融合“携手出海”基地、人文与技术技能交流基地。



图 56 与韩国又石大学签署合作备忘录

4.1.3 与印度尼西亚等国家大学合作,开展国际合作育人

与印度尼西亚慈育大学、马来西亚世纪大学、泰国那瓦敏塔提腊大学等十几所高等学校在专业建设、课程建设以及师生国际交流等方面达成初步合作意向,并实地参访了其中7所院校。2024年11月,学校管理学院与泰国诗大旅游管理学院召开线上推进会就进一步加强课程共建和输出、学分互换等项目进行合作洽谈。



图 57 与泰国诗大旅游管理学院召开线上推进会

4.1.4 入选“中阿高校10+10合作计划”，强化与阿拉伯高校交流

认真贯彻落实习近平主席在首届中国-阿拉伯国家峰会上提出的中阿务实合作“八大共同行动”之“青年成才共同行动”，经专家评审，日照航海工程职业学院作为卫生健康领域唯一一所山东省高职院校成员校入选“中阿高校10+10合作计划”。通过中阿高校联盟的平台，进一步加强与阿拉伯国家高校的交流与合作，积极参与各类国际项目，提升学校的国际影响力和竞争力。

4.2 教随产出

4.2.1 建立专班，精细化设计“中文+职业技能”课程内容

以“分层、分组、合作”为原则，成立“中文+职业技能”培训专班，规范“中文+职业技能”培训课程内容。由4位教学经验丰富的教师设计“中文+职业技能”培训课程内容，开发并输出《现代港口物流管理》《海洋文化概论》2门国际化课程标准、职业教育资源4个，结合培训学生的自身特点以及中国传统文化内涵，将中国技术标准、技术应用知识、技能操作与语言训练有机融合，着力弘扬中国文化和工匠精神，促进技能发展与人文教育一体化，以国际化标准推进国际化技能人才培养，做到真正意义上的学以致用。

4.2.2 开展海内外人才培养，输出中国职教模式

立足“一带一路”倡议和国际产能合作需求，坚持“请进来”与“走出去”双驱动发展相结合，坚持“教随产出、校企同行”

协同走出去模式，通过与日照远洋运输有限公司签订合作协议，派遣 10 位教师赴境外访学提供航海技术指导，助力“走出去”企业开展技术技能人才培养和培训，分享中国职教故事，传播中国职教经验，不断提升学校国际影响力和辐射力。



图 58 学校 10 位教师赴境外访学提供航海技术指导

4.2.3 坚持主动出击，优化人才发展环境

为更好实施“人才强校”战略，加大对青年教师的培养力度，优化师资队伍结构，提高教师国际化水平，学校派遣 2 位教师赴马来西亚攻读博士。在马来西亚期间，两位教师不仅深入研究当地教育体系和教学方法，还积极与马来西亚高校的同行人进行学术交流，共同探讨教育国际化的发展趋势，参与多个学术研讨会，分享日照航海工程职业学院职业教育的最新研究成果。通过这些活动，两位教师不仅提升了自身的学术水平和国际视野，也为学校赢得良好国际声誉。



图 59 学校教师赴马来西亚攻读博士

4.3 兼收并蓄

4.3.1 引进外国专家，提升国际化教育水平

为提升学校的学术水平和教育质量，引进1位巴基斯坦的资深专家，来校开展高水平的学术前沿讲座，讲授相关课程，为师生提供与国际专家面对面交流的宝贵机会，共同探讨学术前沿的研究动态，学习最新的科研方法和技术，促进学科紧跟甚至引领学术发展，增强师生学术创新能力。



图 60 巴基斯坦专家来校开设高水平学术前沿讲座和课程

4.3.2 引进IMO课程资源，赋能航海专业建设

结合海上交通运输高水平专业群建设，引进了 IMO（国际海事组织）示范课程，如《Fire Safety Systems (FSS) Code》《GMDSS Manual》《Ship Pollution Emergency Plans (SOPEP)》《Safe Containers Convention (CSC)》等10余门核心课程。

在引进 IMO 示范课程的同时，深入分析国际海事组织的课程理念与学校航海教育的实际情况，对引进的课程项目进行本土化改造，将国际海事组织的先进理念与学校航海教育的特色相结合，通过优化课程内容、改进教学方法、完善评价体系等手段，在保留课程精髓的基础上，融入中华优秀传统文化教育、思想品德教育、劳动教育以及社会主义核心价值观教育，构建较为完备、博采众长、多元文明突显、价值观共通的课程体系，确保学生在掌握国际航运知识与技能的同时，能够深刻理解并践行中华优秀传统文化和社会主义核心价值观，更加适应国家战略和航运发展的需要，成为具有国际竞争力且深具文化底蕴的新时代航海人才。



图 61 IMO 示范课程学生上课照片

4. 4交流互鉴

4. 4.1 参加中国—东盟国家教育交流会，展现职教成果

2024年4月，学校代表团赴印度尼西亚、马来西亚、泰国三国参加 2024 年中国（山东）—东盟国家教育交流会暨山东高等教育展。本次活动由山东省教育厅主办，旨在进一步加强中国山东省与东盟国家教育交流合作，拓展山东省高校国际学生招生渠道，提升高等教育国际影响力。

在教育展会上，通过精美的宣传册、生动的视频资料及现场讲解等方式，全面介绍了学校的办学历史、师资力量、学科设置、科研成果及校园文化等方面的成就与特色，特别对教育教学、科研创新、国际交流等方面的亮点进行了重点展示，吸引当地学校和师生的广泛关注，让参展师生对留学日照、留学日照航海工程职业学院有了更加清晰的认识。





图 62 学校参加 2024 年中国（山东）—东盟国家教育交流会暨山东高等教育展

4.4.2 接待台湾高雄青年团来访，促进文化交流互鉴

2024 年 9 月，第七届“台湾青年访日照·看齐鲁”交流活动在日照、威海、烟台、青岛等地开展，两岸青年进行面对面交流。

交流活动开幕式在日照航海工程职业学院举行，参访团参观了学校的非遗学院，制作国家级非遗项目—过门笺，在剪纸艺术的独特魅力中，增进了两岸青年之间的文化交流，加深了对中华民族的认同感和自豪感。



图 63 台湾青年在日照航海工程职业学院制作过门笺

5. 产教融合

2024年，日照航海工程职业学院紧密对接区域产业发展结构、企业岗位需求和职业岗位标准，推动“三教”改革与企业生产环节、实训基地建设、师资队伍建设、企业技术骨干业务能力提升等方面紧密结合，破解校企合作人才培养过程中的办学资源、人才资源、市场资源等融合应用问题，深入推进产教融合。

5.1 共建平台

先后与上海亚湾酒店管理有限公司、山东中开数字科技集团、日照市特检院等，分别成立亚湾文旅产业学院、数字经济产业学院、电梯产业学院，深入推进产教深度融合、校企双元育人，提升人才培养质量。

5.1.1 成立亚湾文旅产业学院，培养高素质文旅人才

与上海亚湾酒店管理有限公司合作成立亚湾文旅产业学院。亚湾文旅产业学院坚持“立德树人、德技并修”“酒店驱动、文旅拓展”“国际集团优先、本土品牌补充”的合作思路，面向国际邮轮乘务管理、高速铁路客运服务、酒店管理与数字化运营、大数据与财务管理、电子商务、婴幼儿托育服务与管理6个专业，下设“XX集团班”“XX岗位班”等特色化、订单式定向培养班级。亚湾产业学院积极邀请文旅行业上下游头部企业参与，形成“1+M+N”模式的企业集群，即以“1个主导产业为中心，M个细分业态为载体，N个就业岗位为支撑”，培养以“中高端酒店产业经营与管理为主，旅游管理、会展项目管理、奢侈品及设计

管理、度假村管理、美食艺术管理等领域为补充的”高素质文旅人才。

5.1.2 成立数字经济产业学院，培养数字化技术人才

与山东中开数字科技集团合作成立数字经济产业学院。数字经济产业学院，以建设成为省内一流的产业学院为目标，集“人才培养、外包服务、科技创新、教学研究、社会化服务、创业孵化”于一体，以电子商务、现代物流管理、艺术设计等专业学生为培养主体，采用“工学结合，知行合一”的人才培养途径，通过校内、外产教融合基地建设，把企业搬进校园，把课堂搬进企业，培养各类品学兼优的数字化实用型技术人才。

5.1.3 成立电梯产业学院，培养高端电梯技术人才

电梯产业学院由日照市特检院、日照航海工程职业学院、通力电梯有限公司、日立（中国）电梯有限公司等共同成立，以电梯工程技术专业为基础，融合机电一体化技术、智能控制技术专业，与科研单位、电梯企业深度融合，深度参与人才培养方案制订、教育教学过程、师资队伍建设，设立订单班、现代学徒制班，致力于培养高端电梯技术技能型人才。同时，面向社会开展实用成果研发转化、从业行业培训、电梯安全运行技术咨询等社会服务，把电梯产业学院打造成为日照市高素质电梯人才的培养基地、电梯从业人员教育培训基地、电梯应用型科技成果研发和转化基地、电梯科普教育基地，更好服务日照市经济社会高质量发展。



图 64 成立电梯、数字经济产业学院

5.2 共建资源

5.2.1 成立通力电梯日照培训中心

2024 年，通力电梯日照培训中心在日照航海工程职业学院正式成立，培训中心集教学、实践、培训为一体，共同培养电梯高技能人才，推动电梯行业高质量发展。

通力电梯有限公司投入一系列先进的电梯设备，这些设备不仅符合行业标准和教学需求，还包含通力电梯的最新技术，为实践教学提供了有力支撑。通力电梯日照培训中心的成立，不仅为电梯行业的人才培养提供了新的途径和平台，还将持续推动校企合作、产教融合的深入发展，促进通力电梯公司技术创新和产业升级，推动电梯行业向更加智能化、绿色化、服务化的方向发展。



图 65 通力电梯日照培训中心成立

5.2.2 建立新媒体直播实训中心

新媒体直播实训中心，包含短视频剪辑实训室和直播实训室，由日照航海工程职业学院与山东智好信息科技有限公司共同建立，旨在为学生提供一个网络直播实训平台，培养学生在新媒体领域的直播策划、主播技巧、互动管理等能力，适应新媒体时代直播需求。



图 66 新建新媒体直播实训中心

5.2.3 新建改造实训设施设备

2024 年，共计投入 1 亿多元用于新建实训场地，升级改造实训设施设备，涵盖航海、机电一体化、应急消防、数字技术、标准化考场等多个方面，校内实训设施日臻完备，为学生技能成长提供了更优质的实践条件。

◆ 新建改造 7 个信息机房

投入资金 280.5403 万元，建设改造 7 个信息机房（含 1 个普通话测试考场），共 505 套电脑，为学生提供一个安全、稳、高效的计算机网络环境，满足教学、科研、管理等多方面的需求。



图 67 数字经济产业学院实训室

◆ 购置大副大管轮培训设备

投入 122.1984 万元，购置柴油主机系统、通导设备、15ppm 舱底水分离器和造水机、油雾浓度监测报警系统、船舶配积载计算机软件系统、固体散货船配积载计算机软件、集装箱船配积载计算机软件等；建设仿真豪华邮轮实训室；升级改造 360° 航海模拟器。满足了学校三副、三管轮项目扩规模和新增大副、大管轮、电子技工项目的设备配置要求，有效提升了航海专业学生的实操能力和应对复杂海况的应变能力，为培养高素质航海人才奠定了坚实基础。



图 68 船舶柴油主机系统



图 69 豪华邮轮虚拟仿真实训基地

◆ 建设 33 间标准化考场

投入 113.2106 万元，建设 33 间标准化考场，具备网上巡查、听力广播、UPS 供电、标准时间、防弊防控、人脸识别等功能，提升了学校组织大型考试的管理水平。

◆ 购置应急消防实训设备

投入 49.3206 万元，购置灭火体验装置、综合机械伤害体验

三合一、安全带坠落体验、有限空间作业实训系统、攀登墙主体结构框架、模拟岩石攀爬墙体、救生索降平台、模拟下水管道救援训练设备、模拟逃生滑道等实训设备，有效提升了学生应对突发事件的能力，强化了应急消防技能训练，为培养全面发展的应用型人才提供了有力保障。



图 70 应急消防实训设备

◆ 建设船模工作室

投入 83.3429 万元，建设船模制作工作室，能够 3D 打印船模，有效简化船模的生产流程，加工精度高，表面质量好且环保，可打印 0.1mm 精细的产品细节，实现任意复杂形状船模的制作，让船模的内部复杂结构一次成型。船模工作室是集教学、实践与创新为一体的平台，助力学生在船模领域进行深入探索。



图 71 3D 船模打印设备

◆ 新建机电一体化钳工实训室

投入 8.4 万元，新建机电一体化钳工实训室 1 个，购置四工位钳工实训台、老虎钳、钢锯、锉刀、锯条等实训设备，学生可在此进行金属器件加工、装配调试等实操训练，提升动手能力和工程实践素养。



图 72 机电一体化钳工实训室

5.3 协同育人

围绕“城市+大学”共同体建设目标，通过校企协同育人机制创新，形成了“专业共建、人才共育、资源共享、发展共谋”的特色路径，为区域经济发展输送了大批高素质技术技能人才。

5.3.1 制定规范性文件，提升产教融合育人成效

制定《日照航海工程职业学院校企合作管理办法》《日照航海工程职业学院实习管理办法》，规范组织机构及责任分工，完善校企合作协议内容；建立校企合作企业库，实时更新企业名单；明确校企合作模式，精准对接企业，深入探索产学研合作新模式、建立新机制、拓展新领域。

5.3.2 创新协同育人机制，深化产教融合实践探索

◆ 共建产业学院双元育人

与行业龙头企业、科研机构联合成立亚湾文旅产业学院、数字经济产业学院、电梯产业学院等特色产业学院，构建集教学、研发、服务于一体的产学研平台。产业学院深度参与人才培养方案制定、课程开发及师资队伍建设，开设订单班和现代学徒制班，实现“招生即招工、入校即入企”的无缝对接。



图 73 与日照远洋运输有限公司开设订单班

◆ 建立“双主体、三阶段”培养体系

以企业需求为导向，分阶段实施人才培养。第一阶段依托校内专业课程夯实基础，植入企业技术标准；第二阶段校内教师与企业导师共同授课，开展项目化实训；第三阶段通过岗位实习实现“毕业即上岗”。

◆ 形成“政校企行”四方联动机制

地方政府提供政策支持，行业协会参与标准制定，企业提供技术与设备支持，学校主导教学实施。与山东港口集团、比亚迪、360 安全科技等 300 余家企业合作，共建校外实训基地 20 个，赋能学生专业技能成长，让学生就业有优势，创业有本领。

5.3.3 建设协同育人实践平台，打造产教融合多维实训体系

◆ 构建多维立体实训平台，产教融合助力教育发展

建有 2 个国家海事局达标考试中心，设有“航海模拟实训中心”“轮机综合实训中心”等航海类综合性实训基地以及专业实训室 50 余个，其中 360° 全视景航海模拟器是山东省装备的第一台具有国内先进水平的船舶操纵模拟器。有四个实训基地列入山东省高校基础能力建设工程，消防、电梯、豪华邮轮实训室被日照市科技局列为日照市重点实验室。建设了设施先进的全生命周期医养护理教学实训中心。创办 6 家校办产教融合企业，员工和专业教师互认身份、相互兼职，双向赋能，形成“创客实训中心+校内实训工厂+院系实训室+校外实践基地”的实践体系。



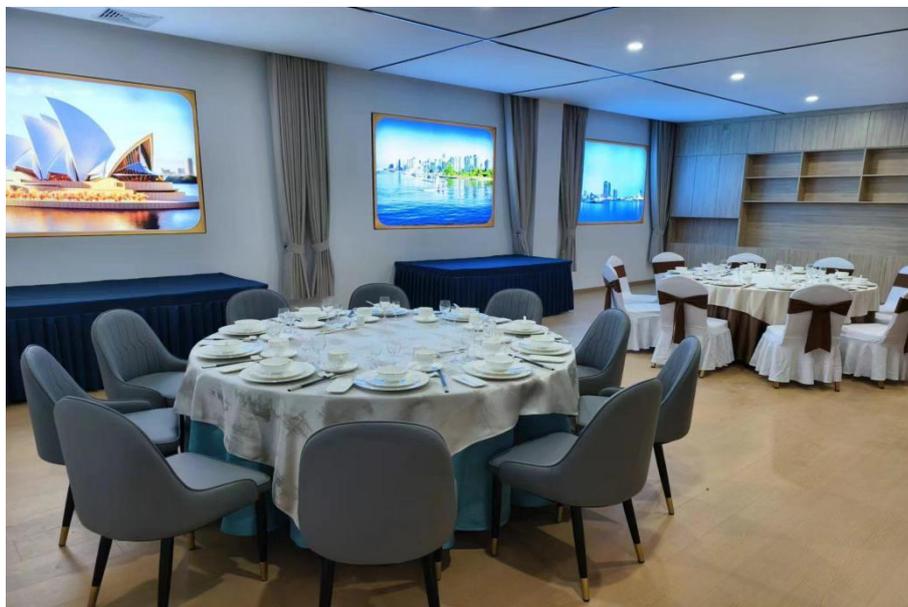


图 74 航海类专业实训室

◆ 建立培训认证与学分互认机制，拓宽技能提升通道

建立企业培训认证与学历教育学分互认机制，打破传统教育与职业培训之间的壁垒，实现学习成果的相互认可与转换。开发微证书课程模块，紧扣市场需求，面向社会开展涵盖电梯维保、消防设施操作等 20 余项热门职业培训领域，年培训规模超过

1200 人次，培训对象涵盖了在职人员、在校学生、求职者以及各类职业爱好者。这一系列培训措施，不仅满足了不同群体对于技能提升的需求，更形成了覆盖全生命周期的技能提升通道，拓宽了个人技能提升通道。

5.4 双师建设

5.4.1 强化职业教育理论学习，提升教师理论素养

2024 年，组织教师认真贯彻落实党的二十大及二十届三中全会精神，学习国家及省市有关职业教育政策，将《国家职业教育政策文件汇编》和《山东省职业教育政策文件汇编》推送至二级学院，并将贯彻落实情况纳入在学期期中、期末教学检查。通过学习，教学管理人员及广大教师对职业教育的办学思想和办学理念的认识更加深刻，教师的教育理论素养和执教能力进一步增强，教育教学质量进一步提高。

5.4.2 打造专业教学团队，强化“双师型”教师队伍建设

◆ 组建校级创新团队，赋能教学科研

对标省级优秀教学团队和名师评选标准，结合专业发展实际，组建了航海、电梯工程技术、邮轮运营服务、新媒体、消防技术、医养 6 个校级教学创新团队，充分发挥传帮带作用，提升教师教学、科研能力。

◆ “双师型”教师队伍壮大，人才结构优化

学校现有教职工 996 人，专任教师 885 人，辅导员 73 人，行政管理人员 124 人，校外教师 35 人，行业导师 185 人。具有硕士研究

生以上学历教师477人，占比达到54%， “双师型” 教师432人，占比达到48.6%， 副高以上职称187人，占比达到21.19%。2024年，引进具有高级工程师职称的产业教授18人，高层次人才引进客座教授6人，外籍博士1人。

【案例9】组织教师进企业实践，促进“双师”型教师队伍建设

日照航海工程职业学院积极组织专业教师到企业轮岗实践，精心挑选了一批具有丰富教学经验和一定实践基础的教师，到青岛昊川电子科技有限公司等企业开展为期一周的实践锻炼。

教师将提升社会实践能力作为专业发展的侧重点，通过“教”而知困、知不足，在“教”和“学”的交互中发展能力、提升素养。通过企业实践活动，教师了解到企业的生产组织方式、工艺流程、产业发展趋势等基本情况，熟悉企业相关岗位职责、操作规范、技能要求、用人标准、管理制度、企业文化等，学习所教专业在生产实践中应用的新知识、新技术、新工艺、新材料、新设备、新标准等，进一步促进了“双师型”教师队伍建设。





图 75 教师在企业实践锻炼

◆ 技能大赛实现新突破，综合育人水平再提升

积极参加国家、省市各类职业技能大赛，提升育人水平。以职业技能大赛为抓手，推进大赛与专业建设、课程建设和课堂教学的融合，提升教师和学生的专业技能。举办教师教学能力比赛、青年教师教学比赛、优质课比赛和 AI 技术应用比赛，并邀请专家到校指导，教师教学能力不断提升。

2024 年参加国家、省级各类比赛 61 项，荣获一等奖 114 项，二等奖 108 项，三等奖 159 项，累计各种奖励 381 项。实现了竞赛成绩、竞赛层次、竞赛数量的新突破，教师的综合素质和专业技能有了显著提升，教学质量取得新成就。

◆ 评优树先扬正气，榜样引领促发展

为大力弘扬教育家精神，落实立德树人根本任务，营造尊崇先进、学习榜样的良好风尚，2024 年，评选优秀教师 24 人、优

秀辅导员 10 人、先进教育工作者 25 人、优秀教研室主任 7 人、优秀专业（学科）带头人 8 人，他们以实际行动树立了典范，发挥了引领和激励作用。



图 76 开展教师节表彰大会

5.4.3 深化教育教学研究，提升项目申报质量

不断加强教师的教育教学研究能力培养，鼓励教师深入探索高职教育的内在规律，积极参与教科研项目的申报工作。多轮次邀请校外专家来校作专题科研报告、科研项目指导，提升教师的申报质量。2024年，有序推进各类课题的申报工作，立项省市级课题9项，申报国家专利4项。

5.5 合作就业

5.5.1 深化“访企拓岗”专项行动，构建全员促就业机制

落实就业“一把手”工程，建立健全主要负责同志亲自部署，

分管领导靠前指挥，院系领导落实责任，各部门协同推进、全员参与的工作机制，并纳入领导班子考核指标。健全高校领导联系走访用人单位制度，主要领导带头开展访企拓岗工作，主动与当地人力资源社会保障、民政、乡村振兴、残联等有关部门沟通协调，不断提升学生就业质量。2024年，走访企业328家，拓展就业岗位5927个；签约校企合作企业20家，订单培养单位7个，校企共建实训室5个。



图 77 开展访企拓岗活动

5.5.2 深化校企合作，拓宽学生实习就业路径

不断加强产教融合、校企合作，一是发挥专业优势创办了日

照远洋运输有限责任公司、山东磐诚建筑有限公司、东岳教育科技有限公司、山东智好信息科技有限公司、日照山海文化传媒有限公司等校办产业，企业技术人员可以参与教学工作，教师也可在企业技术岗位轮岗，学生可在企业实习、工作。二是深入推进引企入校，加大合作力度，建立校内、校外实习实训基地，拓展学生就业渠道，形成学训交替的培养模式，建立校企深度融合，资源共享、互助双赢的长效机制。三是开设“订单班”，与企业联合制定培养方案，企业技术人员定期到学校为“订单班”学生上课。

5.5.3 开展校园招聘会，搭建学生与企业对接平台

在校园招聘月及就业促进周期间，积极策划并举办一系列丰富多彩的线下校园招聘活动，诚挚邀请众多用人单位进校招聘。其中，“百企千岗进校园”双选会，吸引了227家企业单位踊跃参与，共提供2200余个实习就业岗位，面向毕业生招聘人数高达7000余人。

通过一系列大而全、小而精，线上线下形式多样的招聘活动，为2024届毕业生搭建了广阔的就业平台。据统计，2024届毕业生共计2122人，其去向落实率高达95.66%，高于全省平均水平，充分彰显了学校在促进学生就业方面的显著成效。



图 78 举办“百企千岗进校园”双选会

5.5.4 健全就业评价机制，提升就业服务质量

学校高度重视毕业生跟踪调查工作，以科学规范流程推动其制度化、常态化。就业评价工作，由分管副院长统一领导，校企合作与就业处、各二级学院协同实施，确保调查的全面性和准确性。通过精心设计问卷，广泛征询用人单位及毕业生的意见，结合实地访问和座谈会，深入了解毕业生就业状况及用人单位反馈。各二级学院负责问卷的发放、回收与整理，针对集中问题迅速响应并改进，形成专业调查报告后提交校企合作与就业处汇总分析。调查报告注重数据的量化呈现与质性分析相，全面反映毕业生表现及学校工作成效，为学校领导提供决策支持，持续优化专业结构与课程设置，提升教学质量与办学水平。

6. 发展保障

日照航海工程职业学院始终将党建引领作为推动学校内涵式高质量发展的核心动力，紧紧围绕学校“十四五”发展规划和学校党委、行政的决策部署，全面深化改革，聚焦体制机制创新，注重构建全方位、多层次的保障体系，稳步推动学校迈向高质量发展的新阶段。

6.1 党建引领

6.1.1 增强党组织政治功能和组织功能，党的领导更加有力

教育引导广大党员干部自觉用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂、锤炼党性、指导实践、推动工作，更加自觉地贯彻落实党的教育方针，忠实践行社会主义核心价值观，树牢教育报国理念，坚守“为党育人、为国育才”初心使命，坚定落实立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，党的理论武装更加入脑入心。进一步完善基层党组织架构，理顺各级党组织隶属关系，实现基层党组织全覆盖，党的组织体系更加严密。进一步规范发展党员工作，党员队伍不断壮大，质量全面提升。健全完善制度体系，基层党组织运行更加稳定高效。

6.1.2 深入推进全面从严治党和党风廉政建设，政治生态更加清正

扎实开展党纪学习教育，通过讲纪律党课、专题辅导讲座、观看警示教育片、现场警示教育、召开警示教育大会、进行典型

案例剖析等形式，进一步增强广大党员政治纪律和政治规矩，让广大党员严守纪律底线和法律红线，带头转变工作作风，营造了风清气正的教书育人环境。聚焦广大师生利益诉求和矛盾焦点，深入开展群众身边不正之风和腐败问题集中整治工作，广大师生的归属感、幸福感进一步增强，校园政治生态更加清正。

6.1.3 牢牢把握意识形态工作领导权、管理权、话语权，意识形态工作更加主动

健全意识形态领导体制和工作机制，责任体系更加完善。定期研究意识形态工作，开展意识形态队伍培训，舆情应对能力进一步提高。加强网络媒体、微信群、讲座、论坛等阵地管控力度，强化重要节点正面舆论引导和负面舆情监测，确保舆论阵地可管可控。锚定“凝聚思想共识、破解难点难题、服务中心大局”目标，突出思想政治引领，激发党外知识分子干事创业热情，推动工作提质增效。扎实开展防范和抵御宗教向校园渗透蔓延专项行动，校园环境和谐稳定，本年度未发生重大舆情。

6.1.4 切实加强党的全面领导，思政工作体系日益完善

定期研究思想政治工作和思想政治理论课建设，思政工作队伍进一步充实，校园文化建设进一步加强，志愿服务活动常态化开展，社团活动健康向上，校外德育阵地进一步拓展，育人成效进一步彰显。开展党委书记讲思政课、专家作报告、教师节表彰等系列活动，用先进典型现身说法，教育激励广大教师胸怀“国之大者”，主动担当作为，争做教书育人模范。



图 79 学校党委书记高哲学给学生讲思政课

6.2 条件保障

6.2.1 增强学生安全意识，提升安全教育成效

牢固树立全员安全观念，每学期扎实开展开学安全“第一课”、爱国主义教育、国防教育和校纪校规知识有奖问答等活动，培养学生增强遵纪守法意识。本学年共组织全校消防演练12次，各学院累计开展252次安全管理教育主题班会，内容涵盖交通安全、网络安全、消防安全、食品安全、防溺水、校园欺凌等多个主题，安全管理教育主题班会覆盖17526名在校生。通过新媒体矩阵平台累计发布安全管理教育类宣传稿326余次，累计浏览量达10万余次，为构建和谐稳定、健康安全的校园环境起到了积极的推动作用，切实提高了学校安全教育效果。

6.2.2 落实安全责任，筑牢校园安全防线

学校坚持“预防为主、防治结合、综合治理”的基本原则，

通过完善制度建设、强化风险预警、深化健康管理、优化应急机制等系统性举措，切实筑牢校园安全屏障。

在应急管理体系建设方面，建立“三级响应、四维联动”的立体化防控网络。制定《校园安全事件分级响应工作规程》，按照重大活动、法定节假日、敏感时段等不同场景制定专项预案，实行校领导带班、中层干部轮值、安保人员24小时值守的三级值班制度。建立应急物资动态储备机制，每学期开展不少于2次的消防疏散、防暴处突实战演练，确保应急指挥系统、医疗救护通道、信息报送平台始终处于激活状态。

疾病防控方面构建“预防-监测-处置”全链条管理体系。严格落实新生入学体检制度，加强各类传染病防治工作，尤其是新生入学结核排查和特异体质情况摸排。对特异体质学生实行“一人一档”动态管理。完善季节性传染病预警机制，对甲流、水痘等疫情实施“早发现、早隔离、早干预”策略。建立校医院与属地疾控中心的联防联控机制，定期开展校园环境消杀、疫苗接种、健康宣教等专项行动。

在综合治理层面推进“家校社”协同育人模式。成立校园安全委员会，联合公安、市场监管等部门开展周边环境专项整治。建立家长安全监督员制度，开通“校园安全直通车”反馈平台。开发安全教育数字资源库，编制涵盖应急避险、防欺凌等主题的视频资源，提升教育实效。

6.2.3 持续推进“大后勤”建设，后勤保障能力大幅提升

持续推进“大后勤”建设，加大后勤信息化建设和资源整合力度，不断完善新型后勤保障体系建设，充分利用智慧化报修平台、e学工APP等线上软件平台，建立后勤报修、维修建议平台，及时收集师生的意见和建议，做好师生服务工作。加强各服务单位监管，做好校园能源管控。持续推进智慧餐厅建设，创新供餐方式，提升服务能力。

6.2.4 加强校园网络建设，信息化服务水平不断增强

◆ 打造校园一网双域，实现教育系统网络互通

以扁平化大二层架构搭建校园核心网络，光缆长度达15公里，信息点数超10000个，部署3台核心交换机支撑，校园内已实现10000Mbps主干，楼宇1000Mbps汇聚，100Mbps到桌面，三区两网全覆盖（教学区、宿舍区、生活区，有线网、有无线网wifi6），有线无线互通，打造校园一网双域，校内资源共享，同时接入中国教育和科研计算机网，实现教育系统网络互通。

◆ 加强网络安全建设，实现可管控可追溯

配备防火墙、核心可信网关、WAF，上网行为管理等网络安全设备，落实网络安全等级保护制度。校园网用户实名，监控校园网络流量走向，实现可管控、可处置、可追溯。出口带宽8700Mbps，布设无线AP点2955个。现有服务器含虚拟服务器共计65台，存储容量约为100TB，建有基于结构化的校园综合安防平台，高清摄像头2100余路，门禁人脸识别与车辆道闸等实时检测，

形成可防范，可处置，可追溯的安保视频监控体系。

◆ 完善信息管理系统，促进教育教学信息化改革

新建大型会议场所电子大屏5处，改造多媒体教室4间，高清录播教室2间，集成智慧教学、课堂录播、学情分析等功能，满足师生多样化的课程互动需求。建设较完备的学校主网站群，二级单位网站8个及校园一卡通项目、统一身份认证系统等，有力推动了学校教育教学与信息技术的深度融合。

6.3 师资保障

6.3.1 坚持人才强校，强化师资队伍建设和

始终坚持人才强校战略，重视优化师资队伍结构、专业带头人和骨干教师培养，不断加大人才招引力度，重点引进专业型、领军型专业人才。制定《日照航海工程职业学院高层次人才引进管理办法》等制度，定期召开人事工作会，推进重点高校校招宣讲，借助日照市人才服务招才引智通道，拓宽引才、聚才的平台、载体和通道，激活人才引进“活力源泉”。

6.3.2 加大经费投入，优化人才成长环境

重点加强“三高”即高学历、高职称、高水平人才的引进，在待遇上增强吸引力，保障引进和培养更多高端职业教育人才，为学校持续快速发展注入活力。完善福利房优惠、交通补助等优惠政策，先后投资3000余万元建设专家人才公寓，提供一次性安家费、住房补贴等，解决人才住房安置问题。

6.3.3 深化制度改革，汇聚人才队伍新动能

着力构建“师德师风第一标准、教学实绩为要、科研质量为基础、社会服务水平为重”的教师评价体系。破除唯论文、唯帽子、唯职称、唯学历、唯奖项等倾向，聚焦专业建设、强化分类评价、突出水平贡献，完善评价体系，营造“勇于创新、鼓励成功、包容挫折、宽容失败”的土壤，发挥用人主体地位作用。建立健全充满生机与活力的人才工作机制，构建有利于优秀人才成长与脱颖而出的工作支持体系，完善人才引进、培养、发展的组织协调机制。进一步完善以绩效工资为重点的分配制度改革，使收入分配更多向教学一线、高层次人才和关键岗位倾斜，激励优秀人才脱颖而出。完善岗位设置和聘任制度，通过岗位设置管理，完善干部选拔制度、分层分类管理制度、专业技术人员职称评聘制度，逐步完善人才转岗和退出机制，健全符合学校实际、适应新形势需要、科学规范的考核奖惩制度。

6.4 质量保障

6.4.1 建立质量管理体系，保障人才培养质量

建立并执行船员培训质量管理体系，严格教学管理。建立了由校长为最高管理者，教学副校长为管理者代表，13个受控部门组成的管理组织架构。学校分别于2017年、2018年、2021年、2023年，通过了交通运输部海事局船员培训质量管理体系初次审核、跟踪审核、中间审核、附加审核和换证审核跟踪验证，充分证明了体系的稳健性和有效性。按照质量管理要求，学校每年进行一

次内部审核和管理评审，针对问题迅速采取纠正措施并进行跟踪验证，促进了教育教学管理水平不断提高。

表 8 船员培训质量管理体系说明表

文件层次	体系文件名称	文件内容	文件数量
第一层	质量手册	阐明学院的质量方针、质量目标，是体系的纲领性文件。	19个
第二层	程序文件	主要用于界定相关部门的工作，以明确各部门之间的职责、接口及具体工作流程，是体系的核心文件。	17个
第三层	规范性文件	包含岗位职责、规章制度、操作规范、表格文件，是体系的支持性文件。	318个



图 80 质量体系文件

6.4.2 开展三阶段教学大检查，全面监督教学工作进程

组织开展学期初、中、末教学大检查，对各院部教学、教科

研、校企合作、学生实习实训等各方面工作进行全面检查，跟踪工作进度，加强过程监督。

6.4.3 完善年度考核体系，提升教育教学工作质量

不断完善年度考核体系，建立了教学部门年度考核体系、领导干部与教师考核体系，制定了《日照航海工程职业学院教学工作千分制考核办法（试行）》，从教学运行、教学研究、专业建设、课程建设、教学大赛、学生技能、师资队伍、学生就业等方面进行评价，激励教学部门不断优化教学管理，鼓励领导干部与教师积极投身教学改革与创新，从而全面提升教学质量。

2024年，依据考核体系评选优秀部门6个，优秀中层干部19人，优秀教学人员31人，优秀学管人员13人，优秀部门员工9人。

6.5 经费保障

6.5.1 2024 年度办学经费投入

本年度，董事会依法履行出资人职责，大力支持学校教育事业发展，在各项投入中占主体地位。学校收入总计 36764 万元，其中学费收入 15766 万元，中央、地方财政专项投入 1153 万元，其他收入 5813 万元，贷款 14032 万元。经费收入满足了学校办学和提升教育质量的需要，保障了学校能够专心致力于人才培养中心工作。

6.5.2 2024 年度办学经费支出

本年度，学校依法依规履行办学职责，严格执行财政财务政策，实际办学总支出 38670 万元，高于总收入 1906 万元。其中，

基础设施建设支出 9327 万元，设备采购支出 3179 万元，日常教学经费支出 10739 万元，教学改革及研究支出 230 万元，师资建设支出 3549 万元，图书购置支出 36 万元，其他支出 700 万元，还贷支出 10910 万元。

7. 面临的挑战

7.1 高质量发展对人才培养提出更高要求

当前，我国进入高质量发展阶段，经济发展进入新常态，发展动力从以要素驱动和投资驱动转换到要更多依靠科技进步、劳动者素质提高和创新驱动上来。在这一背景下，学校重点专业建设特色还不够明显，推动专业发展的高层次人才紧缺，校企双主体育人的融合度有待进一步深入，与高质量的人才培养存在着突出矛盾。

如何适应新常态不断提升人才培养质量是面临的重大挑战。学校应进一步提升办学理念，满足产业变革的发展要求，形成同山东高端产业和产业高端发展需求密切对接、与类型教育相契合的特色化高质量发展模式；加强专业布局与国家战略、区域重点产业的匹配度，突出专业特色；推进“岗课赛证”融通，深化校企双元育人，提高人才培养适应性。

7.2 高层次教师资源短缺，教师队伍科研创新能力有待提升

当前教师队伍中高层次人才紧缺，面临引进和留住高层次、高学历教师的困难，难以满足高质量人才培养的需求。“双师型”教师比例偏低，教师科研创新能力不足，科研平台建设仍然处于低水平，科研转化率偏低，对区域经济和社会发展的有效服务能力有待进一步提升。

面对这一挑战，学校要加大高层次人才的引进力度，吸引国内外优秀人才加盟；加强现有教师队伍的创新能力培养，通过组

织培训、学术交流、项目合作等方式，提升教师的科研能力和实践水平。同时，鼓励教师积极参与产业实践和创新活动，将科研成果转化为教学资源，增强教学的针对性和实效性。

7.3 教育数字化转型能力需要进一步增强

当前，我国正处于高质量发展的快车道，数字化转型已成为推动经济社会发展的新引擎。然而，学校在教育数字化转型方面需要进一步增强。具体表现在：缺乏清晰的战略规划和有效的实施策略，数字化转型进程缓慢；数字化教学资源的开发和应用不够深入；教师在数字化教学工具的应用、数字资源的整合以及数字化教学环境的构建等方面能力不足。

面对这一挑战，学校必须加快教育数字化转型的步伐，提升数字化教学能力和水平。加强数字化教学资源建设和应用，深入推进在线教学、混合式教学等新型教学模式，提高教学的互动性和趣味性。加大对教师的数字化教学技能培训力度，提升教师的信息素养和数字化教学能力，为高质量发展提供有力的人才和技术支撑。

表1 人才培养质量计分卡

名称：日照航海工程职业学院(14605)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生人数*	人	2224	2122
2	毕业去向落实人数	人	2101	1939
	其中：升学人数	人	130	131
	升入本科人数	人	130	131
3	毕业生本省去向落实率	%	60.55	75.55
4	月收入	元	4500	4800.00
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	1796	1811
	其中：面向第一产业就业人数	人	32	30
	面向第二产业就业人数	人	238	462
	面向第三产业就业人数	人	1526	1319
6	自主创业率	%	0.85	1.08
7	毕业三年晋升比例	%	45	48.00

表2 满意度调查表

名称：日照航海工程职业学院(14605)

序号	指标	单位	2023年	2024年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度*	%	84.76	93.16	2250	全国统一网上调查
	其中：课堂育人满意度*	%	83.31	92.52	2250	全国统一网上调查
	课外育人满意度*	%	82.24	91.98	2250	全国统一网上调查
	思想政治课教学满意度*	%	92.50	96.80	2250	全国统一网上调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度*	%	89.45	95.20	2250	全国统一网上调查
	专业课教学满意度*	%	89.58	95.25	2250	全国统一网上调查
2	毕业生满意度	%	97.69	98.12	7571	网上调查
	其中：应届毕业生满意度	%	97.11	99.52	545	网上调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	98.06	99.69	7026	网上调查
3	教职工满意度*	%	-	-	-	全国统一网上调查
4	用人单位满意度	%	99.25	98.33	180	网上调查
5	家长满意度	%	94.26	93.76	545	网上调查

表3 教学资源表

名称：日照航海工程职业学院(14605)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	生师比*	:	16.35	16.93
2	“双师型”教师比例	%	57.14	48.60
	其中：高级“双师型”教师比例	%	3.63	3.94
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	20.56	20.09
4	专业群数量*	个	9	9
	专业数量*	个	37	37
5	教学计划内课程总数*	门	658	773
		学时	84429	102443
	其中：课证融通课程数*	门	79	139
		学时	6715	12749
	网络教学课程数*	门	2	4
		学时	108	404
	校企合作课程数	门	7	13
		学时	360	668
6	专业教学资源库数	个	10	13
	其中：国家级数量	个	0	-
	接入国家智慧教育平台数	个	0	-
	省级数量	个	0	-
	接入国家智慧教育平台数	个	0	-
	校级数量	个	10	13
	接入国家智慧教育平台数	个	0	-
7	在线精品课程数*	门	14	24
		学时	798	1538
	在线精品课程课均学生数*	人/门	581	317
	其中：国家级数量	门	0	-
	接入国家智慧教育平台数	门	0	-
	省级数量	门	0	-
	接入国家智慧教育平台数	门	0	-
	校级数量	门	14	24
接入国家智慧教育平台数	门	0	-	
8	虚拟仿真实训基地数	个	5	7
	其中：国家级数量	个	0	-
	接入国家智慧教育平台数	个	0	-
	省级数量	个	0	-
	接入国家智慧教育平台数	个	0	-
	校级数量	个	5	7
接入国家智慧教育平台数	个	0	-	
9	编写教材数	本	3	1
	其中：国家规划教材数	本	0	-
	校企合作编写教材数	本	0	1
	新形态教材数	本	3	-
	接入国家智慧教育平台数	本	0	-
10	互联网出口带宽*	Mbps	8500	8700
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	1000	10000
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	0.86	0.60
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	5897.93	4821.02

表4 服务贡献表

名称：日照航海工程职业学院(14605)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生初次就业人数*	人	1856	1811
	其中：A类：留在当地就业人数*	人	465	393
	B类：到西部和东北地区就业人数*	人	44	55
	C类：到中小微企业就业人数*	人	1822	1659
	D类：到大型企业就业人数*	人	34	152
2	横向技术服务到款额	万元	192	260.00
	横向技术服务产生的经济效益	万元	210	260.00
3	纵向科研经费到款额*	万元	18.00	12.18
4	技术产权交易收入*	万元	5.00	0.00
5	知识产权项目数量	项	3	4
	其中：专利授权数量	项	-	-
	发明专利授权数量	项	3	4
6	专利转让数量	项	1	-
7	专利成果转化到款额	万元	45	-
8	非学历培训项目数*	项	25	66
	非学历培训学时*	学时	40643	34990
	公益项目培训学时*	学时	0	0
9	非学历培训到账经费	万元	1636.99	1533.46

表5 国际影响表

名称：日照航海工程职业学院(14605)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个	-	6
	其中：标准数量	个	0	2
	专业标准数量	个	0	-
	课程标准数量	个	0	2
	资源数量	个	0	4
	装备数量	个	0	-
2	在国外开办学校数	所	0	-
	其中：专业数量	个	0	-
	在校生数	人	0	-
3	接收国外留学生专业数	个	0	-
4	接收国外留学生人数	人	0	-
5	接收国外访学教师人数	人	0	1
6	中外合作办学专业数	个	0	-
	其中：在校生数	人	0	-
7	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0	900
8	在国外组织担任职务的专任教师人数	人	0	4
9	国际技能大赛获奖数量	项	0	-

表6 落实政策表

名称：日照航海工程职业学院(14605)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	全日制在校生人数*	人	9268	13004
2	年生均财政拨款水平	元	13691.61	28850.35
3	年财政专项经费	万元	1282.62	1153.00
4	教职工额定编制数*	人	0	0
	教职工总数*	人	543	813
	其中：专任教师总数*	人	462	677
	思政课教师数*	人	32	41
	体育课专任教师数	人	13	15
	辅导员人数*	人	50	76
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	10292	15592
	其中：学生体质测评合格率	%	85.56	79.94
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	3497	5255
7	企业提供的校内实践教学设备值*	万元	0.00	141.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个	5	3
9	聘请行业导师人数*	人	67	115
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	3	1
	行业导师年课时总量*	课时	12430	14568
	年支付行业导师课酬	万元	131.26	536.02
10	年实习专项经费*	万元	138.56	142.32
	其中：年实习责任保险经费*	万元	11.52	10.60

